JABATAN PELAJARAN JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009 **1249/1**
SEJARAH
Kertas 1
September
2009
1 jam **Satu Jam**

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **40** *soalan*
2. *Jawab* **semua** *soalan*
3. *Jawab dengan menghitamkan ruangan yang betul pada kertas jawapan*
4. *Hitamkan* **satu** *ruangan sahaja bagi setiap soalan*
5. *Sekiranya anda hendak menukarkan jawapan, padamkan tanda yang telah dibuat. Kemudian hitamkan jawapan yang baru*

Kertas soalan ini mengandungi 15 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

1249/1 *© 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor*

1 Pernyataan berikut merujuk kepada undang-undang tamadun awal dunia.

Sekiranya seseorang bangsawan mencederakan mata seseorang rakyat biasa atau mematahkan tulangnya, maka, bangsawan ini didenda satu wang perak.

Pernyataan di atas merujuk kepada

A Undang-undang Hammurabi

B Undang-undang Justinian

C Hukum Kanun 12

D Tiang Asoka

2 Penyembahan masyarakat Indus terhadap Tuhan Ibu melambangkan

A kemakmuran

B kebahagiaan

C kesuburan

D kesucian

3 Maharaja Shih Huang Ti telah mengarahkan pembinaan Tembok Besar China bagi

A mengelakkan penguasaan gabenor dan panglima

B mengelakkan penguasaan golongan bangsawan

C mempertahankan perluasan kuasa Chandragupta Maurya

D mempertahankan daripada serangan orang gasar

4 Menurut ajaran Confucius untuk mencapai ketinggian moral, seseorang itu haruslah

A dikawal undang-undang yang tegas

B disediakan kemudahan

C diberi pendidikan

D diberi nasihat

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

5 Pernyataan berikut berkaitan dengan amalan dalam sistem pentadbiran kerajaan Srivijaya.

Dalam upacara angkat sumpah, datu akan meminum air yang disiram pada batu bersurat di sebuah tempat suci bernama Telaga Batu.

Apakah tujuan datu mengikuti upacara angkat sumpah tersebut?

A Memberikan taat setia yang tidak berbelah bahagi kepada raja

B Membezakan kedudukan datu dengan rakyat biasa

C Mendapat pengiktirafan untuk memerintah daerah

D Menguruskan kesejahteraan rakyat jelata

6 Bahagian tingkat paling atas Candi Borobudur dianggap sebagai tahap tertinggi kerana pada tahap ini manusia

A mengamalkan cara hidup yang benar

B membuat pertimbangan yang betul

C membebaskan dirinya daripada nafsu

D memberi tumpuan yang benar

7 Pernyataan berikut berkaitan dengan peristiwa penyebaran Islam di Makkah.

al-Arqam bin Abu Arqam telah menjadikan rumahnya sebagai pusat kegiatan dakwah Islamiah yang pertama di Makkah.

Apakah kesan pusat kegiatan dakwah tersebut terhadap penyebaran Islam?

A Islam tersebar secara rahsia

B Islam tersebar secara terbuka

C Islam tersebar dengan meluas

D Islam tersebar dengan aman

[Lihat sebelah

1249/1 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

8 Pernyataan berikut merujuk kepada peristiwa penentangan terhadap Islam.

Orang Arab Quraisy telah melakukan pemulauan terhadap Nabi Muhammad s.a.w. dan keluarga baginda.

Apakah bentuk pemulauan yang dilakukan oleh orang Arab Quraisy?

I Tidak menjalankan aktiviti jual beli dengan keluarga nabi

II Tidak memberi sebarang bentuk pertolongan

III Tidak menawarkan kedudukan kepada nabi

IV Tidak menerima konsep persaudaraan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

9 Antara yang berikut, yang manakah aspek penting kandungan Piagam Madinah?

A Tidak akan melakukan amalan jahiliah

B Bersetuju mengadakan gencatan senjata

C Mengukuhkan taat setia kepada Nabi Muhammad s.a.w.

D Unsur penipuan dan riba dihapuskan dalam sistem perniagaan

10 Pernyataan berikut merujuk peristiwa peperangan yang berlaku dalam sejarah perjuangan mempertahankan Islam.

- Perang Badar
- Perang Uhud
- Perang Khandak

Apakah rumusan daripada peristiwa peperangan yang berlaku pada zaman Nabi Muhammad s.a.w. ?

A Islam mementingkan sifat toleransi

B Islam mementingkan perdamaian

C Islam mementingkan nilai murni

D Islam mementingkan maruah

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

11 Mengapakah Khalifah Abu Bakar diberi gelaran *al-Siddiq*?

A Sentiasa berjuang bersama nabi

B Sentiasa meyakini kebenaran kata-kata nabi

C Sentiasa bersifat ikhlas dan setia kepada nabi

D Sentiasa menyanjung amalan dan perbuatan nabi

12 Jadual 1 berikut berkaitan dengan sumbangan tokoh sewaktu kerajaan Abbasiyah

Tokoh	Sumbangan
Abu Hanifa	Penyusunan fekah dan pendapat ijtihad
Imam Malik	Penyusunan Buku *al-Muwatta*

Jadual 1

Sumbangan tokoh di atas menunjukkan

A penglibatan golongan penulis dalam pekerjaan

B penglibatan golongan ulama dalam penulisan

C penglibatan golongan penulis dalam ilmu fekah

D penglibatan golongan ulama dalam perundangan

13 Mengapakah pengislaman raja dan golongan bangsawan penting dalam proses penyebaran agama Islam di Asia Tenggara?

A Rakyat dikongkong oleh konsep dewaraja

B Sumber ekonomi dikuasai oleh golongan pemerintah

C Kuasa mutlak yang dimiliki oleh golongan pemerintah

D Masyarakat Asia Tenggara amat mentaati golongan pemerintah

[Lihat sebelah

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

14 Apakah hasil perbendaharaan negara yang diterima oleh baitulmal pada zaman pemerintahan Sultan Muda Mahkota Alam di Acheh?

A Cukai

B Derma

C Hadiah

D Sedekah

15 Antara yang berikut, yang manakah prinsip Adat Perpatih?

A Mengutamakan jurai keturunan ibu

B Pemerintahan bercorak autokrasi

C Harta menjadi milik bersama

D Takhta berasaskan warisan

16 Maklumat berikut berkaitan dengan bentuk kesenian yang di bawa oleh Tamadun Islam.

- Thuluth
- Diwani
- Kufi
- Jali

Bentuk kesenian di atas merujuk kepada

A seni epigrafi

B seni muzik

C seni bina

D seni khat

17 Pernyataan berikut berkaitan dengan konsep Renaissance.

Renaissance berasal daripada perkataan *reniscinent.*

Apakah maksud *reniscinent* ?

A Kelahiran semula

B Meneroka ilmu

C Keupayaan berfikir

D Menzahirkan emosi

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

18 Pernyataan berikut berkaitan dengan akta yang diperkenalkan pada zaman Revolusi Perindustrian.

Akta Antipenggabungan

Apakah tujuan pengenalan Akta tersebut?

A Menyekat pengambilan buruh kanak-kanak

B Mengehadkan masa bekerja

C Melarang pekerja bermuafakat

D Membolehkan majikan mendapat keuntungan

19 Apakah cara-cara kemasukan buruh China ke Tanah Melayu?

I Sistem pengambilan rumah kongsi

II Sistem buruh bebas

III Sistem kontrak

IV Sistem pengambilan kakitangan

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

20 Apakah kesan sistem pendidikan vernakular di Tanah Melayu pada zaman penjajah?

A Peningkatan golongan intelektual

B Penghapusan buta huruf di Tanah Melayu

C Kesukaran mewujudkan perpaduan bangsa

D Peningkatan pegawai tadbir dalam kalangan penduduk tempatan

[Lihat sebelah

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

21 Jadual 2 merujuk kepada dasar imperialisme Barat.

Perubahan di Eropah	
Revolusi Perindustrian	Pencapaian Barat dalam bidang Sains dan Teknologi

Jadual 2

Bagaimanakah perubahan tersebut menggalakkan kuasa Barat menjalankan imperialisme di Timur?

A Meningkatkan peluang mereka untuk menjajah

B Meningkatkan keyakinan mereka untuk menjajah

C Meningkatkan kemahiran mereka untuk menjajah

D Meningkatkan kuasa ekonomi mereka untuk menjajah

22 Jadual 3 merujuk kepada pertubuhan yang terlibat dalam nasionalisme di Filipina.

Nasionalisme di Filipina	
Pertubuhan	Katipunan
Pengasas	Andres Bonifacio

Jadual 3

Mengapakah Katipunan ditubuhkan?

I Menyatukan bangsa Filipina

II Mencapai kemerdekaan melalui revolusi

III Mendesak Sepanyol melakukan pembaharuan

IV Menuntut hak yang sama seperti bangsa Sepanyol

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

23 Jadual 4 merujuk kepada peristiwa penentangan orang Melayu terhadap British.

Penentangan Haji Abdul Rahman Limbong	
Tahun	Mei 1928
Tempat	Kuala Berang
Peristiwa	Menyerang dan menduduki Kuala Berang

Jadual 4

Mengapakah British menggunakan nama dan kuasa sultan untuk menawan semula daerah tersebut?

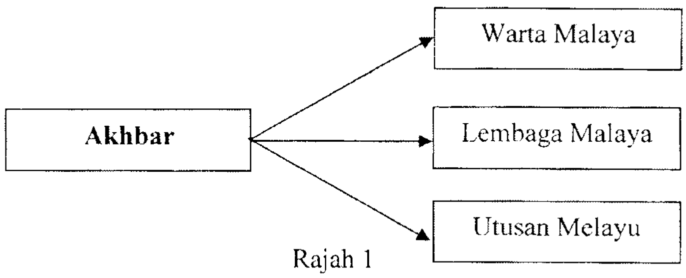
A Rakyat Melayu tidak mahu pemerintahan sultan berakhir

B Rakyat Melayu tidak mahu bermusuhan sesama mereka

C Rakyat Melayu tidak akan menderhaka kepada sultan

D Rakyat Melayu tidak akan menyokong orang British

24 Rajah 1 merujuk kepada akhbar yang diterbitkan semasa perkembangan Nasionalisme di Tanah Melayu.



Rajah 1

Apakah peranan akhbar-akhbar tersebut dalam membangkitkan semangat nasionalisme orang Melayu?

I Mengkritik British yang mengurangkan kuasa raja

II Menyeru orang Melayu supaya bersatu

III Menuntut kemerdekaan Tanah Melayu

IV Menilai kesan penjajahan terhadap ekonomi, pendidikan dan politik Melayu

A I dan II

B I dan IV

C II dan III

D III dan IV

[Lihat sebelah

 © 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

25 Bagaimanakah sempadan kerajaan dan wilayah yang diperintah oleh raja ditentukan pada zaman Kesultanan Melayu Melaka?

A Menerusi kesetiaan rakyat

B Mengikut arahan pembesar

C Menerusi ketaatan tentera

D Mengikut kehendak raja

26 Rajah 2 menerangkan sistem pemerintahan di Kelantan.

Sultan Muhammad II (1836-1886)

↓

Sistem Jemaah Menteri

Rajah 2

Penubuhan Jemaah Menteri oleh Sultan Muhammad II menunjukkan

A Kelantan mempelopori sistem pemerintahan demokrasi

B Kelantan sudah mempunyai pentadbiran yang mantap

C sultan menunjukkan kewibawaan pemerintahan

D sultan menitikberatkan perubahan pentadbiran

27 Maklumat berikut merupakan cara British mendapatkan tandatangan daripada raja-raja Melayu.

> Sir Harold MacMichael telah mengugut Raja-Raja Melayu jika tidak menyokong Malayan Union.

Apakah ugutan tersebut?

A Diberikan pencen

B Diturunkan takhta

C Dibuang negeri

D Dipenjarakan

28 Penyerahan Sarawak kepada kerajaan British telah mendapat tentangan rakyat. Kemuncak penentangan tersebut ialah

A penangkapan Rosli Dhobi

B peletakan jawatan Vyner Brooke

C pembunuhan Sir Duncan Stewart

D peletakan jawatan kakitangan awam

29 Antara yang berikut, yang manakah manifesto Parti Perikatan dalam Pilihanraya 1955?

A Syarat kerakyatan diperketatkan

B Singapura disatukan dengan Tanah Melayu

C Mengekalkan kedudukan istimewa orang Melayu

D Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan

30 Rajah 3 menunjukkan tolak ansur antara kaum.

Pengiktirafan Orang Bukan Melayu

⇩

- Kedudukan istimewa orang Melayu
- Agama Islam sebagai agama rasmi
- Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan

Rajah 3

Apakah perkara yang diterima oleh orang Melayu sebagai tolak ansur kepada orang bukan Melayu?

A Kebebasan beragama

B Kerakyatan jus soli

C Kebebasan bersuara

D Pemilikan tanah

[Lihat sebelah

1249/1 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

31 Apakah tujuan Suruhanjaya Cobbold ditubuhkan?

A Melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu

B Meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak tentang penubuhan Malaysia

C Menyusun perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka

D Memastikan kepentingan British di Tanah Melayu terus terkawal

32 Maklumat berikut merujuk kepada Akta Malaysia yang diluluskan oleh Parlimen Britain.

Akta Malaysia memperuntukkan Agama Islam merupakan agama Persekutuan kecuali Sarawak dan Sabah tetapi agama lain bebas diamalkan.

Apakah yang dapat anda rumuskan daripada peruntukkan di atas?

A Keutamaan agama Islam

B Kepentingan kehidupan beragama

C Keperluan agama dalam kehidupan

D Pengamalan prinsip kebebasan beragama

33 Apakah yang dimaksudkan dengan sistem majoriti mudah dalam amalan pilihan raya di Malaysia?

A Parti dipilih berdasarkan pilihan rakyat

B Calon dipilih berdasarkan pilihan rakyat

C Calon yang mendapat undi terbanyak dikira menang

D Parti yang mendapat undi terbanyak dikira menang

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

34 Lagu Kebangsaan berikut telah diperkenankan oleh Majlis Raja-Raja Melayu.

NEGARAKU

Negaraku,
Tanah tumpahnya darahku,
Rakyat hidup bersatu dan maju,
Rahmat bahagia,
Tuhan kurniakan,
Raja kita selamat bertakhta.
Rahmat bahagia,
Tuhan kurniakan,
Raja kita selamat bertakhta.

Apakah yang dapat digambarkan daripada lirik lagu di atas?

A Perasaan cinta terhadap bangsa

B Membangkitkan semangat nasionalisme

C Kesetiaan rakyat kepada tanah air

D Menuntut kita sentiasa bersyukur

35 Apakah matlamat utama Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)?

A Memajukan sektor kraf tangan desa

B Memajukan pendidikan orang Melayu

C Membangunkan ekonomi orang Melayu

D Membangunkan masyarakat luar bandar

[Lihat sebelah

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

36 Jadual 5 merujuk kepada jabatan kerajaan yang telah melaksanakan pembangunan ekonomi.

Jabatan	Tujuan
• KEMUBU • BESUT • JOHOR BARAT	Memulihkan kawasan yang berproduktiviti rendah

Jadual 5

Program di atas merujuk kepada

A program in-situ

B program pembangunan wilayah

C program pembangunan pertanian

D program pembangunan luar bandar

37 Apakah cadangan yang dikemukakan dalam Laporan Barnes?

A Sekolah vernakular Cina dikekalkan

B Sekolah umum dan jenis umum diperkenalkan

C Sekolah umum dijadikan sekolah kebangsaaan

D Sekolah kebangsaan menggantikan sekolah vernakular

38 Apakah peristiwa yang membawa kepada tamatnya pemerintahan beraja dan terbentuknya negara baru di Eropah?

A Perang Dunia Pertama

B Perang Dunia Kedua

C Perang Dingin

D Perang Salib

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

39 Mengapakah Malaysia menjalin hubungan rapat dengan Amerika Syarikat dan Britain sejurus selepas kemerdekaan?

A Meningkatkan teknologi pertanian

B Memerlukan pasaran

C Memperoleh bahan mentah

D Mendapatkan bantuan ketenteraan

40 Pernyataan berikut merujuk kepada usaha membangunkan dan menyusun semula sistem pendidikan Malaysia.

Memupuk perpaduan melalui interaksi murid pelbagai kaum dapat meningkatkan daya saing.

Apakah institusi yang berusaha untuk mencapai hasrat murni tersebut?

A Sekolah Bestari

B Sekolah Wawasan

C Sekolah Vokasional

D Sekolah Berasrama Penuh

KERTAS SOALAN TAMAT

 @ 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR
PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009 1249/1
SEJARAH
Kertas 1
September
2009

SEJARAH

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 1 halaman bercetak

[Lihat sebelah

SEJARAH

PERATURAN PEMARKAHAN

NO	JAWAPAN	MS	NO	JAWAPAN	MS
1	A	14	21	B	7
2	C	26	22	A	19
3	D	50	23	C	43
4	C	67	24	A	51
5	A	87	25	A	65
6	C	90	26	B	82
7	C	109	27	B	98
8	A	112	28	C	111
9	D	126	29	D	122
10	D	130	30	B	126
11	B	144	31	B	150
12	B	157	32	D	155
13	D	180	33	C	177
14	D	191	34	C	191
15	A	198	35	D	198
16	D	206	36	A	206
17	A	217	37	D	212
18	C	236	38	A	231
19	B	253	39	B	238
20	C	265	40	B	263

RUMUSAN JAWAPAN

A=10 B=10 C=10 D=10

SULIT

NO.KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

JABATAN PELAJARAN JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009 1249/2
SEJARAH
Kertas 2
September

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Tulis* **nombor kad pengenalan** *dan* **angka giliran** *anda pada ruangan yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini mengandungi* **dua** *bahagian:* **Bahagian A** *dan* **Bahagian B.**
3. *Jawab* **semua** *soalan di* **Bahagian A** *dan* **tiga** *soalan daripada* **Bahagian B.**
4. *Tulis jawapan bagi* **Bahagian A** *dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
5. *Tulis jawapan bagi* **Bahagian B** *pada* **Buku Jawapan** *yang dibekalkan oleh pengawas peperiksaan.*
6. *Anda boleh menggunakan* **Kertas Helaian Tambahan** *jika helaian dalam* **Buku Jawapan** *tidak mencukupi.*
7. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*
8. *Sekiranya anda hendak menukar jawapan, batalkan dengan kemas jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*
9. *Semua kertas jawapan anda hendaklah diserahkan pada akhir peperiksaan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa			
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
B	5	20	
	6	20	
	7	20	
	8	20	
	9	20	
Jumlah		100	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

1249/2 © 2008 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor

Bahagian A

[40 markah]

Jawab **semua** *soalan*

1. Kedatangan Islam ke Tanah Melayu telah bermula sekitar abad ke-13 dan ke-14. Pengaruh Islam lebih ketara sewaktu zaman Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.

(a) Nyatakan ***dua*** pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(b) Berikan ***dua*** pengaruh Islam dalam Adat Temenggung.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(c) Senaraikan ***dua*** jenis mata wang yang digunakan oleh negeri-negeri Melayu sejak abad ke-16.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(d) Jelaskan ***dua*** nilai Islam yang diamalkan dalam aspek perdagangan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(e) Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah unsur-unsur Islam mampu membawa negara ke arah kegemilangan?

i) ....

ii) ....

[2 markah]

2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

Zaman Gelap	⇨	Renaissance	⇨	Penjelajahan Reformation

2. Eropah telah beralih dari zaman gelap ke zaman Renaissance pada kurun ke-14. Zaman Renaissance menjadi pencetus kepada kegemilangan masyarakat Eropah.

(a) Apakah maksud Zaman Gelap ?

....

[1 markah]

(b) Senaraikan ***dua*** golongan atasan dalam hierarki masyarakat feudal di Eropah.

i) ....

ii) ....

[1 markah]

(c) Nyatakan tukaran yang perlu diberi oleh petani sebagai balasan terhadap perlindungan tuan tanah ketika Zaman Gelap.

i) ....

ii) ....

[2 markah]

(d) Jelaskan ***tiga*** kesan Zaman Renaissance.

i) ....

ii) ....

iii) ....

[3 markah]

(e) Jelaskan iktibar yang dapat anda pelajari daripada aktiviti penjelajahan dan penerokaan.

i) ....

ii) ....

iii) ....

[3 markah]

[Lihat sebelah

 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

3. Kemunculan persatuan negeri serta Persatuan Sahabat Pena telah menyebabkan kegiatan nasionalisme di Tanah Melayu menjadi lebih teratur dan mempunyai objektif yang jelas.

a) Mengapakah Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) mendapat sambutan hangat penduduk Tanah Melayu pada tahun 1930-an?

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

b) Senaraikan ***dua*** Persatuan Negeri yang ditubuhkan di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

c) Nyatakan ***dua*** tujuan penubuhan Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak?

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

d) Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah kegiatan berpersatuan tidak menonjol di Sabah?

....

[1 markah]

e) Pada pendapat anda, mengapakah kegiatan berpersatuan penting untuk membela kepentingan semua rakyat di negara kita?

(i) ....

(ii) ....

(iii) ....

[3 markah]

 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

4. Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. British bersetuju berunding dengan UMNO dan Raja-raja Melayu dalam penubuhan Persaekutuan Tanah Melayu 1948.

(a) Mengapakah British bersetuju berunding dengan UMNO dan Raja-Raja Melayu?

i) ....

ii) ....

[2 markah]

(b) Apakah fungsi Jawatankuasa Eksekutif (Jawatankuasa Kerja) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?

....

[1 markah]

(c) Senaraikan tuntutan orang Melayu dalam mesyuarat penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu di King's House, Kuala Lumpur.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(d) Nyatakan **dua** ciri utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.

(i) ....

(ii) ....

[2 markah]

(e) Mengapakah perlu wujudnya kerjasama antara raja-raja dan pemimpin pada hari ini ?

(i) ....

(ii) ....

[3 markah]

[Lihat sebelah

2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

Bahagian B

[60 markah]

Jawab **tiga** *soalan sahaja*

5. Tamadun awal Asia Tenggara berkembang secara beransur-ansur dari aspek ekonomi, sosial dan politik.

(a) Terangkan kegiatan ekonomi kerajaan agraria di Asia Tenggara.

[8 markah]

(b) Apakah kepentingan bahasa Sanskrit kepada masyarakat awal Asia Tenggara?

[6 markah]

(c) Berdasarkan pengetahuan anda, apakah pencapaian masyarakat awal Asia Tenggara yang menjadi kebanggaan kepada masyarakat hari ini?

[6 markah]

6. (a) Terangkan sumbangan kerajaan Bani Umaiyah dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran.

[8 markah]

(b) Huraikan peranan Kota Baghdad sebagai pusat kegiatan intelektual dan penyebaran ilmu pada zaman kerajaan Bani Abbasiyah..

[6 markah]

(c) Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan anda bagi membentuk budaya keilmuan dan intelektual yang tinggi di negara kita?

[6 markah]

 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

7. Kedatangan British ke Tanah Melayu telah mengubah sistem politik tradisional Melayu dengan membentuk gabungan yang dikenali sebagai Negeri-Negeri Selat, Negeri-Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu.

a) Bagaimanakah sistem pentadbiran British dijalankan di ketiga-tiga gabungan negeri tersebut?

[8 markah]

b) Terangkan peranan raja dan pembesar selepas sistem birokrasi Barat diperkenalkan di Negeri-Negeri Melayu.

[8 markah]

c) Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah peranan anda untuk mengukuhkan institusi pemerintahan negara?

[4 markah]

8. (a) Terangkan usaha-usaha mengadakan pakatan murni dalam kalangan penduduk di Persekutuan Tanah Melayu sebelum penubuhan Parti Perikatan.

[8 Markah]

(b) Nyatakan sebab Parti Perikatan diterima semua kaum di Tanah Melayu dalam pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

[6 markah]

(c) Kemerdekaan Tanah Melayu 1957 adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara. Pada pandangan anda , apakah pendekatan terbaik dalam memastikan kemerdekaan yang kita nikmati akan terus terpelihara?

[6 markah]

[Lihat sebelah

2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran Johor

- Tahap Pertama - Tunku Abdul Rahman (1957-1970)
- Tahap Kedua - Tun Abdul Razak (1972-1976) dan Tun Hussein Onn (1976-1981)
- Tahap Ketiga - Tun Dr. Mahathir Mohamad (1981-2003)

9. Berdasarkan tiga tahap berkenaan, dasar luar Malaysia berubah daripada dasar pro-Barat kepada dasar berbaik-baik dengan semua negara.

(a) Mengapakah berlaku perubahan dasar luar pada tahap kedua.

[8 markah]

(b) Apakah perkara yang ditekankan dalam dasar luar Malaysia pada tahap ketiga?

[6 markah]

(c) Era gobalisasi memperlihatkan hubungan antarabangsa menjadi lebih giat dan penuh cabaran.

Sebagai seorang pelajar, apakah usaha yang perlu anda lakukan supaya Malaysia terus bersaing dari segi ekonomi dan sosial di peringkat dunia ?

[6 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

 2009 Hak Cipta Jabatan Pelajaran [illegible]

SULIT

JABATAN PELAJARAN
NEGERI JOHOR

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009 **1249/2**
SEJARAH
Kertas 2
September

SEJARAH

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

> **AMARAN**
>
> Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaanya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 21 halaman bercetak

Soalan	Butiran	Markah
1(a)	**Kedatangan Islam ke Tanah Melayu telah bermula sekitar abad ke-13 dan ke-14. Pengaruh Islam lebih ketara sewaktu zaman Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka pada abad ke-15.**	
	Nyatakan dua pengaruh Islam dalam sistem pentadbiran di Tanah Melayu	
	F1 Pengubahsuaian sistem beraja	1
	F2 Institusi kesultanan diperkenalkan	1
	F3 Istilah raja diketepikan	1
	F4 Gelaran Sultan digunakan	1
	F5 Raja menggunakan gelaran khalifatul mukminin / pemimpin orang mukmin	1
	F6 Gelaran Zilullah fil ' Alam / Zillullah fil-ardh / Bayangan Allah di dalam alam / muka bumi juga digunakan	1
	F7 Sultan sebagai ketua Negara	1
	F8 Mufti menjadi penasihat raja	1
	F9 Pegawai / petugas / Kadi / Khatib diwujudkan	1
	F10 Pemerintah mendapat nasihat daripada golongan ulama	1
	F11 Contoh nama ulama seperti Maulana Abu Bakar	1
	F12 Sultan mesti menunaikan amanah Allah s.a.w. / memerintah dengan adil	1
	F13 Menggantikan sistem pemerintahan Hindu / dewa raja	1
	F14 Nama Islam diterapkan pada nama negeri	1
	F15 Sultan / raja menggunakan nama Islam / Mansur Shah / Mahmud Shah	1
	F16 Keturunan Sultan dinasabkan daripada tokoh-tokoh Islam / Iskandar Zulkarnain	1
	F17 Sultan sebagai kuasa tertinggi	1
	F18 Konsep daulat diamalkan	1
	F19 Cap mohor berunsur Islam	1
	F20 Cap mohor Sultan Muhammad III	1
	F21 Terdapat unsur kaligrafi pada cap mohor	1
	F22 Lafaz ikrar sultan menyerupai konsep baiah	1
	F23 Pembacaan doa menggantikan ciri dalam istiadat pertabalan	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**
1 (b)	**Berikan dua bukti pengaruh Islam dalam Adat Temenggung**	
	F1 Sistem patrilineal	1
	F2 Mementingkan jurai keterunan lelaki	1
	F3 Jurai keturunan bapa lebih diutamakan daripada jurai keturunan ibu	
	F4 Pembahagian harta pusaka ikut hukum faraid	1
	F5 Anak lelaki diutamakan daripada anak perempuan	1
	F6 Individu bebas mendirikan rumahtangga dengan pasangan / sepupu	1
	F7 Selagi tidak bertentangan dengan ajaran Islam	1
	F8 Disesuaikan dengan Mazhab Shafie	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**

1 (c)	**Namakan dua jenis mata wang yang yang digunakan oleh negeri-negeri Melayu sejak abad ke 16.**	
	F1 Mata wang timah	1
	F2 Wang katun	1
	F3 Wang emas	1
	F4 Mata wang Kijang	1
	F5 Mata wang kupang	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**

1 (d)	**Senaraikan dua nilai Islam yang diamalkan dalam aspek perniagaan semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka**	
	F1 Orang Melayu aktif dalam perdagangan	1
	F2 Menghayati bahawa perdagangan merupakan sumber rezeki yang besar	1
	F3 Menjadikan Melaka sebagai pusat perdagangan yang penting	1
	F4 Semangat pedagang Melayu diteruskan walaupun selepas kejatuhan Melaka	1
	F5 Riba tidak dibenarkan dalam perniagaan	1
	F6 Golongan berkemampuan diwajibkan membayar zakat harta	1
	F7 Mengamalkan nilai murni dalam perniagaan	1
	F8 Mencari rezeki yang halal	1
	F9 Tiada penindasan	1
	F10 Berjimat	1
	F11 Rajin bekerja	1
	F12 Dilarang mengemis	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 2 x 1m	**(2m)**
1 (e)	**Berdasarkan pengetahuan anda, bagaimanakah unsur-unsur Islam mampu membawa negara ke arah kemajuan ?**	
	F1 Mementingkan perpaduan	1
	F2 Memartabatkan ilmu pengetahuan / intelektual Islam	1
	F3 Bersikap prihatin terhadap ilmu pengetahuan	1
	F4 Menyediakan kemudahan / prasarana pendidikan / institusi pengajian / perpustakaan	1
	F5 Menekankan kompromi / toleransi antara kaum	1
	F6 Tiada paksaan / kebebasan beragama kepada rakyat	1
	F7 Keupayaan menguasai ekonomi	1
	F8 Keupayaan menguasai politik	1
	F9 Mengutamakan nilai-nilai Islam dalam kehidupan	1
	F10 Mentaati pemerintah	1
	F11 Mementingkan keamanan / mengelak konflik / peperangan	1
	F13 Mengamalkan sikap terbuka / tidak prejudis	1
	F14 Kerjasama semua golongan masyarakat	1
	F15 Menghayati semangat nasionalisme	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**

Soalan	Butiran	Markah
2(a)	**Eropah telah beralih dari Zaman Gelap ke Zaman Renaissance pada kurun ke 14. Zaman Renaissance menjadi pencetus kepada kegemilangan masyarakat Eropah.**	
	Apakah maksud Zaman Gelap ?	
	F1 Masyarakat Eropah berada dalam kemunduran	1
	F2 Berlaku selepas zaman kejatuhan Rom	1
	F3 Peringkat awal zaman pertengahan	1
	F4 Mengalami kemerosotan dalam bidang politik / ekonomi / sosial.	1
	F5 Juga merosot dalam ilmu pengetahuan / perdagangan / pembandaran	1
	Mana-mana 1 x 1m	**(1m)**
2(b)	**Senaraikan dua golongan atasan dalam hierarki masyarakat feudal di Eropah ?**	
	F1 Raja / King	1
	F2 Bangsawan Lapisan Pertama / Baron	1
	F3 Bangsawan Lapisan Kedua / Knight	1
	F4 Ahli Agama / Gereja / Paderi	1
	Mana-mana 1 x 1m	**(1m)**
2(c)	**Nyatakan tukaran yang perlu diberi oleh petani terhadap perlindungan tuan tanah ketika Zaman Gelap.**	
	F1 Petani terpaksa membayar cukai kepada tuan tanah	1
	F2 Petani yang tidak mampu akan menyerahkan tanahnya kepada tuan tanah	1
	F3 Petani terpaksa menjadi hamba	1
	Mana-mana 2 x 1m	**(2m)**
2(d)	**Jelaskan tiga kesan zaman Renaissance.**	
	F1 Kemunculan monarki baru	1
	F2 Kuasa gereja / bangsawan bertambah kurang	1
	F3 Kegiatan ekonomi sara diri kian pupus	1
	F4 Sistem perdagangan tempatan / antarabangsa semakin berkembang	1
	F5 Berlakunya kegiatan penjelajahan / penerokaan	1
	F6 Kemajuan bidang matematik / geografi / kartografi (melukis peta) / astronomi	1
	F7 Berkembangnya ilmu sains / biologi / fizik / kimia / perubatan	1
	F8 Penzahiran emosi / perasaan dalam muzik / lukisan / ukiran	1
	F9 Memupuk / melahirkan budaya keyakinan diri	1
	F10 Berlaku perubahan sikap masyarakat terhadap pendidikan	1
	F11 Menekankan pemikiran logik / saintifik / falsafah / metafizik	1
	Mana-mana 3 x 1m	**(3m)**

2(e)	**Jelaskan iktibar yang dapat anda pelajari daripada aktiviti penjelajahan dan penerokaan masyarakat Eropah.**	
	F1 Sikap berani	1
	F2 Semangat meneroka	1
	F3 Membentuk keyakinan diri	1
	F4 Semangat ingin tahu	1
	F5 Meluaskan pengetahuan	1
	F6 Suka meneroka ilmu	1
	F7 Semangat kegigihan usaha	1
	F8 Sanggup menghadapi risiko	1
	F9 Kecekalan / semangat yang tinggi	1
	F10 Tidak mudah putus asa	1
	(Mana-mana yang munasabah)	1
	Mana-mana 3 x 1m	**(3m)**

Soalan	Butiran	Markah
	Kemunculan Persatuan Negeri dan Persatuan Sahabat Pena telah menyebabkan kegiatan nasionalisme di Tanah Melayu menjadi lebih teratur dan mempunyai objektif yang jelas.	
3(a)	**Mengapakah Persatuan Sahabat Pena Malaya (PASPAM) mendapat sambutan hangat penduduk Tanah Melayu pada tahun 1930-an?**	
	F1 Organisasi PASPAM kemas	1
	F2 Mempunyai perlembagaan sendiri	1
	F3 Tujuan penubuhannya menggalakkan ahli berkenal-kenalan	1
	F4 Ahli bertukar-tukar pendapat untuk memajukan diri sendiri / bangsa	1
	F5 Menggalakkan perpaduan / persaudaraan orang Melayu	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**
3(b)	**Senaraikan dua Persatuan Negeri yang ditubuhkan di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu.**	
	F1 Persatuan Negeri Perak	1
	F2 Persatuan Negeri Selangor	1
	F3 Persatuan Negeri Sembilan	1
	F4 Persatuan Negeri Pahang	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**
3(c)	**Nyatakan dua tujuan penubuhan Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak?**	
	F1 Mengeratkan perpaduan Melayu	1
	F2 Menggalakkan pendidikan	1
	F3 Menjaga budaya bangsa	1
	F4 Menjaga maruah bangsa	1
	F5 Menegakkan ajaran agama Islam	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**
3(d)	**Berdasarkan pengetahuan anda, mengapakah kegiatan berpersatuan tidak menonjol di Sabah?**	
	F1 Kesulitan perhubungan	1
	F2 Taraf pendidikan masih rendah	1
	F3 Kegiatan berpersatuan terhad di bandar-bandar besar / Jesselton (Kota Kinabalu) / Labuan / Tawau	1
	F4 Anggotanya terhad / penjaja kecil / pegawai rendah kerajaan / guru sekolah Melayu	1
	M (Mana-mana munasabah	1
	Mana-mana 1 x 1 m	**(1m)**

3(e)	**Pada pendapat anda, mengapakah kegiatan berpersatuan penting untuk membela kepentingan semua rakyat di negara kita?**	
F1	Penduduk Tanah Melayu dapat mengatasi perasaan kenegerian yang memisahkan mereka	1
F2	Menggalakkan kesedaran untuk bersatu	1
F3	Menggalakkan perpaduan sebagai sebuah bangsa Malaysia	1
F4	Mampu menghadapi masalah secara bersama	1
F5	Boleh membincangkan isu-isu negara di peringkat kebangsaan	1
F6	Menunjukkan kesepakatan rakyat Malaysia sebagai sebuah bangsa	1
F7	Menjaga kebajikan semua rakyat secara muafakat	1
F8	Menggalakkan persaudaraan orang Melayu di seluruh Tanah Melayu	1
F9	Menjadi pembela politik bangsa	1
F10	Menjamin keamanan dan keharmonian semua rakyat Malaysia (Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 3 x 1 m	(3 m)

Soalan	Butir	Markah
4 (a)	**Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan pada tahun 1948 melalui Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu. British bersetuju berunding dengan UMNO dan Raja-raja Melayu dalam usaha membentuk Persekutuan Tanah Melayu 1948.** **Mengapakah British bersetuju berunding dengan UMNO dan Raja-raja Melayu ?**	
	F1 Menuntut rundingan untuk menolak Malayan Union	1
	F2 Tidak menuntut kemerdekaan daripada British	1
	F3 Bersikap sederhana / menulis akhbar / demokrasi / berkongres	1
	F4 Tidak mengangkat senjata	1
	F5 bimbang orang Melayu dipengaruhi gerakan politik Indonesia / golongan radikal	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**
4 (b)	**Apakah fungsi Jawatankuasa Eksekutif (Jawatankuasa Kerja) Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?**	
	F1 Mendengar bantahan orang Melayu	1
	F2 Mengadakan mesyuarat di King's House, Kuala Lumpur	1
	F3 Mendengar tuntutan Raja-raja Melayu / UMNO / Orang Melayu	1
	F4 Membentuk Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1948	1
	Mana-mana 1 x 1 m	**(1m)**
4 (c)	**Senaraikan tuntutan orang Melayu dalam mesyuarat penggubalan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu di King's House, Kuala Lumpur.**	
	F1 Raja-raja Melayu dan UMNO menolak semua prinsip dan struktur Malayan Union	1
	F2 Menginginkan sebuah persekutuan seperti konsep Negeri-negeri Melayu Bersekutu	1
	F3 menolak kerakyatan terbuka Malayan Union	1
	F4 Meminta dasar perlindungan terhadap negeri-negeri Melayu / orang Melayu dipulihkan	1
	F5 menuntut kuasa Raja-Raja Melayu sebagai ketua Negeri-negeri Melayu diakui semula	1
	Mana-mana 2 x 1	**(2m)**
4 (d)	**Nyatakan dua ciri utama Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.**	
	F1 Sebuah Persekutuan dibentuk dengan gabungan 11 buah negeri	1
	F2 Persekutuan Tanah Melayu diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F3 Konsep Raja Berperlembagaan diwujudkan	1
	F4 Senarai Persekutuan dan Senarai Negeri dibentuk	1
	F5 Pesuruhjaya Tinggi British menjaga kedudukan istimewa orang Melayu	1
	Mana-mana 2 x 1 m	**(2m)**

4 (e)	**Mengapakah perlu wujudnya kerjasama antara Raja-raja dan pemimpin pada hari ini ?**	
	F1 Menggalakkan perpaduan kaum	1
	F2 Mengelakkan rasa tidak puas hati antara kaum	1
	F3 Pembangunan dinikmati bersama	1
	F4 Keadilan sejagat	1
	F5 Mewujudkan semangat kebersamaan	1
	F6 Mewujudkan kestabilan politik	1
	F7 Mewujudkan keamanan negara	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 3 x 1 m	**(3m)**

Soalan	Butiran	Markah
	Tamadun Awal Asia Tenggara berkembang secara beransur-ansur dari aspek ekonomi, sosial dan politik.	
5(a)	**Terangkan kegiatan ekonomi kerajaan agraria di Asia Tenggara**	
	F1 Menjalankan ekonomi berasaskan pertanian	1
	H1a tanaman utama ialah padi sawah	1
	H1b padi huma ditanam di kawasan tanah tinggi / bukit	1
	H1c teres / relung dibuat kerana kurang bekalan air	1
	H1d mengusahakan tanaman sampingan / jagung / pisang / keledek / sayur-sayuran	1
	F2 Menghasilkan rempah ratus	1
	H2a terdapat pelbagai jenis rempah / cengkih / lada hitam	1
	F3 Mengumpulkan hasil hutan	1
	H3a kayu gaharu / kapur barus / tanduk/ gading / damar / kayu cendana / pelbagai jenis buah-buahan	1
	F4 Mengutip sarang burung	1
	H4a dari gua	1
	H4b untuk tujuan perdagangan	
	F5 Menangkap ikan	1
	H5a di sawah / paya / sungai	1
	F6 Mendapatkan kulit kura-kura	1
	H6a dijual kepada pedagang Cina	1
	F7 Menternak binatang	1
	H7a Memelihara lembu / kerbau / kambing / ayam	1
	F8 Memasarkan lebihan hasil ternakan / tanaman	1
	H8a khususnya kepada masyarakat bandar / penduduk kerajaan maritim	1
	Mana-mana 8 x 1 m	**(8m)**

5(b)	**Apakah kepentingan bahasa Sanskrit kepada masyarakat tamadun awal di Asia Tenggara ?**	
	F1 Meningkatkan pencapaian intelek	1
	F2 Mengandungi maklumat tentang agama / pemerintahan / raja / undang-undang	
	F3 Batu bersurat Kutei menjelaskan tentang keturunan raja	1
	F4 Batu bersurat Sg. Mas (Kedah Tua) berkaitan dengan agama Buddha	1
	F5 Batu bersurat di Lembah Bujang menunjukkan arahan / pemberitahuan yang ditujukan oleh pemerintah kepada rakyat	1
	F6 Bahasa keagamaan yang terdapat dalam kitab-kitab agama	1
	F7 Bahasa berkaitan dengan pemerintah dan ilmu	1
	F8 Bahasa Sanskrit disesuaikan dengan bahasa Melayu	1
	F11 Perkataan dosa/dosa, duka/duka. Dorhaka/derhaka, manusa/manusia, phala/ pahala, rupa/rupa, samsara/sengsara, aksara/ huruf	1
	F12 Menjadi bahasa komunikasi kerajaan awal	1
	F13 Bahasa Sanskrit digunakan dalam bidang kesusasteraan	1
	F14 Bahasa ini digunakan dalam kitab sastera Hindu / Buddha/ Tamil	1
	F15 Terdapat dalam epik Ramayana / Mahabharata / Puranas dalam kesusasteraan India	1
	F16 Puisi dan prosa Jawa Nagarakertagama / Sutasoma / Arjunwiwaha / Kunjarkarna	1
	F17 Penceritaan lisan / teater wayang kulit	1
	F18 Epik Ramayana dan Mahabharata diadun dengan unsur tempatan	1
	F19 Hikayat Pendawa Lima / Hikayat Pendawa Jaya / Hikayat Sang Samba / Hikayat Seri Rama	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	
	Mana-mana 6 x 1 m	**(6m)**
5 (c)	**Berdasarkan pengetahuan anda, apakah pencapaian masyarakat awal Asia Tenggara yang menjadi kebanggaan kepada masyarakat hari ini?**	
	F1 Mempunyai kecekalan semangat yang tinggi	1
	F2 Mempunyai sebuah kerajaan yang berdikari	1
	F3 Mempunyai sistem pentadbiran yang teratur	1
	F4 Berusaha menguasai alam sekitar	1
	F5 Berjaya membina sistem pengairan yang baik	1
	F6 Dapat membaiki taraf hidup masyarakat	1
	F7 Berjaya membina rumah ibadat yang terkenal	1
	F8 Memanfaatkan kurniaan Tuhan dengan sebaik-baiknya	1
	F9 Rajin berusaha	1
	F10 Tidak mudah berputus asa	1
	F11 Mahir dalam ilmu pelayaran	1
	F12 Berani belayar di lautan luas	1
	F13 Mempunyai semangat meneroka	1
	F14 Menceburi bidang perdagangan laut	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 x 1 m	**(6m)**

Soalan	Butiran	Markah
6(a)	**Terangkan sumbangan kerajaan Bani Umaiyah dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran.**	
	F1 Sistem Khalifah	1
	H1a pelantikan khalifah sebagai ketua pemerintah	1
	H1b bagi menggantikan Nabi Muhammad s.a.w.	1
	F2 Sistem Wazarah	1
	H2a wazir dilantik untuk mengetuai sistem pentadbiran negara di peringkat pusat	1
	H2b gabenor mengetuai pentadbiran peringkat wilayah	1
	F3 Sistem urus setia	
	H3a beberapa pegawai utama dilantik	1
	H3b bagi mengumpul rekod / mengurus surat menyurat	1
	H3c urusan pentadbiran dibahagikan kepada beberapa bahagian	1
	H3d bahagian surat menyurat / bahagian cukai / bahagian ketenteraan / bahagian polis / bahagian kehakiman	1
	F4 Sistem Hijabah	1
	H4b seorang pegawai dilantik untuk memeriksa orang yang ingin menemui khalifah	1
	H4c bertugas untuk mengawal keselamatan khalifah	1
	dan sebagai pemegang amanah	1
	F5 Sistem pentadbiran yang sistematik	1
	H5a setiap jawatan yang dibentuk mempunyai tugas dan fungsi yang jelas	1
	F6 Sistem pentadbiran diperkemas	1
	H6a penubuhan empat buah jabatan	1
	H6b Jabatan Cukai / Jabatan Surat Menyurat / Jabatan Urusan Am / Jabatan Urusan Cap Mohor Pemerintah	1
	F7 Sistem Pentadbiran Ketenteraan	1
	H7a Diwanul Jundi / Jabatan Ketenteraan ditubuhkan untuk pertahanan negara	1
	H7b penubuhan angkatan tentera darat dan laut	1
	Mana-mana 8 x 1 m	**(8m)**

6 (b)	**Huraikan peranan Kota Baghdad sebagai pusat kegiatan intelektual dan penyebaran ilmu pada zaman kerajaan Bani Abbasiyah.**	
	F1 Institusi keilmuan	1
	H1a baitulhikmah telah dibina	1
	C1a diasaskan oleh Khalifah Harun al-Rasyid	1
	C1b berkembang ketika pemerintahan Khalifah al-Makmu	1
	F2 Pusat penterjemahan	1
	H2a menterjemah karya falsafah dan sains	1
	C2a penterjemahan daripada bahasa Yunani / Sanskrit / Suriani	1
	H2b penterjemahan dijalankan dengan lebih sistematik	1
	H2c penterjemah bekerja secara berkumpulan	1
	H2d penterjemah diawasi oleh seorang penyelaras	1
	H2e di samping menterjemah orang Islam mencipta / membuat pembaharuan / menambahbaik karya yang diterjemahkan	1
	H2f memuatkan keterangan dan ulasan yang bernilai	1
	F3 Mengembangkan kegiatan penulisan	1
	H3a dilaksanakan dalam tiga tahap	1
	H3b tahap pertama, mencatat segala idea / percakapan	1
	H3c tahap kedua, mengumpul idea yang serupa / hadis Nabi Muhammad s.a.w. ke dalam sebuah buku	1
	H3d tahap ketiga, mengarang	1
	C3a buku al-Muwatta' / buku sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w. / kitab fikah / pendapat ijtihad	1
	F4 Melibatkan golongan ulama dalam penulisan	1
	H4a ramai ulama menyusun hadis	1
	H4b menghasilkan karya fikah / tafsir / sejarah	1
	C4a Imam Malik / Ibn Ishaq / Abu Hanifah / Imam Abu Hanifah / Imam Malik / Imam Syafi'i / Imam Ahmad bin Hanbal	1
	H4c terdapat pemisahan antara ilmu tafsir, ilmu sirah (sejarah hidup Nabi Muhammad s.a.w.) dan ilmu hadis	1
	F5 Pusat pengajian tinggi	1
	H5a mempertingkatkan kegiatan penyelidikan	1
	H5b hasil kajian sarjana Islam tersebar ke Eropah	1
	H5c diterjemahkan daripada bahasa Arab ke bahasa asing	1
	C5a buku perubatan karya Ibn Sina / idea falsafah Ibn Rushd	1
	Mana-mana 6 x 1 m	**(6m)**

6 (c)	**Sebagai rakyat Malaysia, apakah peranan anda bagi membentuk budaya keilmuan dan intelektual yang tinggi di negara kita?**	
	F1 Memelihara warisan ilmu daripada lenyap	1
	F2 Menghargai ilmu pengetahuan	1
	F3 Kesediaan masyarakat menimba ilmu	1
	F4 Keterbukaan menerima ilmu daripada pelbagai sumber asing	1
	F5 Meningkatkan mutu karya / ilmu	1
	F6 Menyeimbangkan pendidikan agama dengan pendidikan sains, matematik dan teknologi	1
	F7 Bertukar-tukar pendapat antara cendekiawan Islam dan bukan Islam	1
	F8 Meneroka kawasan di luar untuk menambah ilmu	1
	F9 Meneroka angkasa lepas	1
	F10 Membudayakan tabiat suka membaca	1
	F11 Mengamalkan sikap cuba jaya	1
	F12 Belajar bersungguh-sungguh	1
	F13 Membuat kajian / penyelidikan	1
	F14 Membuat inovasi / rekaan baru / bersikap inovatif	1
	F15 Meneroka bidang baru / idea baru	1
	F16 Menulis dan membuat dokumentasi	1
	F17 Melakukan perkongsian ilmu / perkongsian pintar	1
	F18 Meningkatkan kemahiran berfikir	1
	F19 Mempunyai sikap keyakinan diri / percaya kepada kebolehan diri sendiri	1
	F20 Menyeimbangkan pencapaian ilmu dan nilai-nilai murni / fizikal / rohani	1
	F21 Pelaksanaan dasar 'paten' hak cipta oleh kerajaan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 x 1m	**(6m)**

Soalan	Butiran	Markah
	Kedatangan British ke Tanah Melayu telah mengubah sistem politik tradisional Melayu dengan membentuk gabungan yang dikenali sebagai Negeri-negeri Selat, Negeri-Negeri Melayu Bersekutu dan Negeri-Negeri Melayu Tidak Bersekutu.	
7 (a)	**Bagaimanakah sistem pentadbiran British dijalankan di ketiga-tiga gabungan negeri tersebut?**	
	F1 Gabenor merupakan pemerintah tertinggi Negeri-Negeri Selat	1
	F2 Residen Kaunselor membantu gabenor	1
	F3 Pentadbiran peringkat kampung oleh penghulu dikekalkan	1
	F4 British memperkenalkan Sistem Residen di Negeri-Negeri Melayu Bersekutu	1
	F5 Memperkenalkan Sistem Penasihat di Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	1
	F6 Residen British diletakkan di bawah Gabenor Negeri-Negeri Selat	1
	F7 Penasihat British diletakkan di bawah Gabenor Negeri-Negeri Selat	1
	F8 Tugas utama residen dan penasihat ialah menasihati sultan dalam semua perkara	1
	F9 kecuali hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu	1
	F10 British memperkenalkan sistem kehakiman Barat	1
	F11 British memperkenalkan sistem ekonomi Barat	1
	F12 Untuk memperkenalkan sistem pengutipan cukai	1
	F13 Untuk memperkenalkan sistem peraturan tanah	1
	F14 British membahagikan negeri kepada beberapa daerah	1
	F15 British menubuhkan balai polis	1
	F16 Memperkenalkan sistem pendidikan British	1
	Mana-mana 8 x 1 m	**(8m)**
7(b)	**Terangkan peranan raja dan pembesar selepas sistem birokrasi Barat diperkenalkan di negeri-negeri Melayu?**	
	F1 Sistem Birokrasi Barat tidak mengubah institusi pemerintahan beraja	1
	H1a institusi pemerintahan beraja masih kekal	1
	H1b peranan raja dan pembesar berkurangan	1
	H1c birokrasi Barat mengambil alih peranan raja dan pembesar	1
	H1d raja / Sultan hanya menjadi lambang negeri sahaja	1
	F2 Raja / Sultan kehilangan kuasa mentadbir	1
	H2a terpaksa menerima nasihat residen / penasihat British	1
	H2b dalam semua urusan pentadbiran	1
	H2c kecuali adat dan agama Islam	1

	F3	**Peranan raja sebagai ketua penggubal / pelaksana undang-undang terhapus**	1
	H3a	British memperkenalkan sistem undang-undang Barat	1
	H3b	British memperkenalkan sistem kehakiman Barat	1
	F4	**Peranan pembesar sebagai pengutip cukai terhapus**	1
	H4a	British memperkenalkan sistem cukai Barat	1
	H4b	British melantik Pegawai Pengutip Cukai	1
	H4c	terpaksa menerima peraturan tanah British	1
	H4d	penduduk tempatan mestilah mendapatkan keizinan British / membayar cukai kepada British jika ingin membuka tanah	1
	F5	**Pemimpin tempatan kehilangan kuasa mentadbir daerah**	1
	H5a	British melantik pegawai daerah	1
	H5b	British membina balai polis	1
	H5c	Pembesar tidak lagi menjaga hal ehwal daerah seperti soal pentadbiran / perundangan / ekonomi / sosial.	1
		(Mana-mana jawapan munasabah)	1
		Mana-mana 8 x 1 m	**(8m)**
7(c)		**Sebagai seorang warganegara Malaysia, apakah peranan anda untuk mengukuhkan institusi pemerintahan negara?**	
	F1	Mengukuhkan kepimpinan negara	1
	F2	Mengisi kemerdekaan dengan kemajuan	1
	F3	Sentiasa memberi sokongan kepada pemerintahan negara	1
	F4	Membentuk permuafakatan antara rakyat dan institusi pemerintahan	1
	F5	Berganding bahu membantu dan menyokong institusi pemerintahan	1
	F6	Mewujudkan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum	1
	F7	Memupuk perasaan setia / bangga / cinta akan negara	1
	F8	Mengambil iktibar daripada perjuangan nasionalis silam	1
	F9	Mana-mana contoh iktibar perjuangan nasionalis silam	1
		(Mana-mana jawapan menusabah)	1
		Mana-mana 4 x 1 m	**(4m)**

Soalan	Butiran		Markah
8(a)	**Terangkan usaha–usaha mengadakan pakatan murni dalam kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu sebelum penubuhan Parti Perikatan.**		
	F1	**Membentuk Jawatankuasa Hubungan Antara kaum / Communities Liaison Commitee (CLC)**	1
	H1a	dianggotai kaum Melayu dan Cina	1
	H1b	Orang Melayu yang bernaung di bawah UMNO diketuai oleh Dato Onn Jaafar	1
	H1c	Orang Cina dinaungi oleh MCA yang diterajui oleh Tan Cheng Lock	1
	H1d	Pada bulan Ogos 1949 CLC turut disertai oleh kaum India / Sri Lanka / Serani	1
	H1e	Bertujuan menjadikan perpaduan kaum sebagai asas kemerdekaan yang akan dicapai	1
	F2	**Mengadakan rundingan antara UMNO dan CLC**	1
	H2a	Hasil rundingan bersetuju menubuhkan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)	1
	H2b	memajukan ekonomi / pendidikan masyarakat luar bandar	1
	H2c	mengadakan pilihan raya di semua peringkat pada masa yang sesuai	1
	H2d	iaitu peringkat perbandaran, negeri dan Majlis Perundangan Persekutuan (MPP)	1
	F3	**Bersetuju memberi kerakyatan 1951**	1
	H3a	Persetujuan hasil rundingan UMNO – CLC	1
	H3b	Kerakyatan diberikan kepada imigran yang lahir di Persekutuan Tanah Melayu	1
	H3c	Bagaimanapun bersyarat ibu bapa telah menjadi rakyat Tanah Melayu	1
	F4	**Membuka keahlian UMNO kepada bukan Melayu**	1
	H4a	Dato'Onn mencadangkan keahlian UMNO dibuka kepada bukan Melayu	1
	H4b	Beliau dikecam hebat oleh masyarakat Melayu	1
	H4c	Masyarakat Melayu enggan berkompromi untuk mengubah struktur UMNO	1
	H4c	Dato Onn kemudiannya meninggalkan UMNO	1

	F5	**Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya / Independence Malaya Parti (IMP)**	1
	H5a	Dasar IMP mengikut Dato Onn akan mengunakan konsep kerjasama kaum dalam satu parti	1
	H5b	IMP terbuka kepada semua kaum yang mahu bekerjasama untuk mencapai kemerdekaan	1
	H5c	IMP gagal mendapat sambutan kaum Cina / India / kaum lain	1
	F6	**Persidangan Kebangsaan**	1
	H6a	Sir Malcolm MacDonald menubuhkan Persidangan Kebangsaan	1
	H6b	untuk mencapai kerjasama politik	1
	H6c	mengurangkan perasaan perkauman dalam kalangan penduduk Persekutuan Tanah Melayu	1
	F7	**Konvensyen Kebangsaan UMNO / MCA**	1
	H7a	Tunku Abdul Rahman mengadakan konvensyen kebangsaan bersama MCA	1
	H7b	Konvensyen disertai pelbagai parti / persatuan politik	1
	H7c	Kerjasama ini menjadi asas pembentukan Parti Perikatan	
		Mana-mana 8x1 m	**(8m)**

8(b)	**Nyatakan sebab Parti Perikatan diterima semua kaum di Tanah Melayu dalam pilihanraya Majlis Perundangan Persekutuan 1955**		
	F1	Pakatan Murni menghasilkan kerjasama dan tolak ansur politik antara kaum secara rundingan	1
	F2	Perikatan telah menggabungkan tiga parti UMNO, MCA dan MIC dalam satu parti pelbagai kaum	1
	F3	Perikatan menggunakan manifesto pilihanrayanya untuk mencapai kemerdekaan	1
	F4	Memperjuangkan pendidikan terutama masyarakat di luar bandar	1
	F5	Mewajibkan pendidikan kepada semua rakyat	1
	F6	Menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan	1
	F7	Jawatan dalam perkhidmatan awam akan dipegang sendiri oleh penduduk tempatan	1
	F8	Menjaga hak asasi manusia	1
	F9	Melindungi hak Raja-Raja Melayu sebagai raja berperlembagaan	1
	F10	Kerakyatan diberi kepada imigran yang lahir di Tanah Melayu	1
	F11	Kerakyatan dilonggarkan dengan syarat ibu bapanya telah menjadi rakyat Tanah Melayu	1
		Mana-mana 6 x 1m	**(6 m)**

8(c)	**Kemerdekaan Tanah Melayu 1957 adalah hasil kebijaksanaan pemimpin negara. Pada pandangan anda , apakah pendekatan terbaik dalam memastikan kemerdekaan yang kita nikmati akan terus dipelihara ?**	Markah
	F1 Mendukung konsep kerjasama	1
	F2 Tolak ansur / toleransi antara pelbagai kaum	1
	F3 Memelihara perpaduan antara kaum	1
	F4 Menyelesaikan masalah hubungan antara kaum melalui meja rundingan	1
	F5 Bulat air kerana pembentung, bulat kata kerana muafakat	1
	F6 Di mana bumi dipijak , di situ langit dijunjung	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 x 1m	**(6m)**

Soalan	Butiran	Markah
9(a)	• Tahap Pertama - Tunku Abdul Rahman (1957-1970) • Tahap Kedua - Tun Abdul Razak (1972-1976) dan Tun Hussein Onn (1976-1981) • Tahap Ketiga - Tun Dr Mahathir Mohamad (1981-2003)	
	Berdasarkan tiga tahap berkenaan , dasar luar Malaysia berubah daripada dasar pro-Barat kepada dasar berbaik-baik dengan semua negara.	
	Mengapakah berlaku perubahan dasar luar pada tahap kedua ?	
	F1 AMDA kurang memainkan peranan	1
	F2 Pengaruh Britain di Timur berkurangan	1
	F3 Pergolakan yang berlaku di Vietnam	1
	F4 Melibatkan dua buah kuasa besar iaitu Amerika Syarikat dan China	1
	F5 Mengisytiharkan konsep Zon Aman, Bebas dan Berkecuali (ZOPFAN)	1
	F6 Pengisytiharan bersama-sama negara anggota ASEAN	1
	F7 Menjalinkan hubungan diplomatik dengan negara berfahaman komunis	1
	F8 Hubungan dengan China, Jerman Timur, Korea Utara, Vietnam Utara dan Mongolia	1
	F9 Keinginan menjalin persahabatan dengan semua negara	1
	F10 Keinginan menjalin persahabatan dengan negara jiran	1
	F11 Menjalin hubungan diplomatik dengan Vietnam	1
	F12 Mengatasi masalah pelarian Vietnam	1
	Mana-mana 8 x 1m	**(8 m)**
9(b)	**Apakah perkara yang ditekankan dalam dasar luar Malaysia pada tahap ketiga ?**	
	F1 Mengekalkan dasar tahap kedua	1
	F2 Memberi penekanan kepada kepentingan ekonomi	1
	F3 Penekanan isu-isu perdagangan / pelaburan	1
	F4 Isu pembangunan dalam kalangan negara-negara membangun	1
	F5 Mengadakan hubungan erat dengan negara ASEAN	1
	F6 Malaysia menyelesaikan krisis Vietnam / Kampuchea	1
	F7 Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur pada tahun 1982	1
	F8 Menjadikan Jepun dan Korea Selatan sebagai model membangunkan Malaysia	1
	F9 Menggalakkan rakyat Malaysia mengambil dan menerima pakai nilai-nilai yang baik	1
	F10 Mengamalkan semangat mencintai negara	1
	F11 Mengamalkan kesungguhan dalam pekerjaan	1
	F12 Mengamalkan etika pengurusan kerja yang baik	1
	F13 Mempertingkatkan hubungan dua hala dengan negara-negara lain	1
	F14 Lawatan Tun Mahathir ke Afrika / Amerika Selatan / Caribbean / Pasifik Selatan	1

	F15 Misi perdagangan Malaysia akan turut serta dalam lawatan	1
	F16 Malaysia menandatangani perjanjian perdagangan dua hala	1
	F17 Perjanjian menguntungkan kedua-dua pihak	1
	F18 Malaysia menjalinkan hubungan politik / perdagangan dengan negara maju / negara Dunia Ketiga	1
	Mana-mana 6 x 1m	**(6m)**
9	**Era gobalisasi memperlihatkan hubungan antarabangsa menjadi lebih giat dan penuh cabaran.**	
(c)	**Sebagai seorang pelajar, apakah usaha yang perlu anda lakukan supaya Malaysia terus bersaing dari segi ekonomi dan sosial di peringkat dunia ?**	
	F1 Mencari ilmu pengetahuan berkaitan teknologi maklumat dan komunikasi / Information and Communication Tecknology (ICT)	1
	F2 Mendapatkan kemahiran dan latihan / tenaga mahir	1
	F3 Mendalami ilmu perniagaan dalam skop yang luas / dunia tanpa sempadan	1
	F4 Menyediakan diri untuk menceburi diri dalam pelaburan modal intelek	1
	F5 Melibatkan diri dalam perkembangan teknologi	1
	F6 Meneroka ilmu teknologi untuk mendapat maklumat	1
	F7 Mempunyai jati diri / nilai kemanusiaan yang tinggi	1
	F8 Sentiasa bersedia menerima perubahan	1
	(Mana-mana jawapan munasabah)	1
	Mana-mana 6 x1m	**(6 m)**