

SULIT
1249/2
Sejarah
SEPTEMBER
2009
2½ jam



JABATAN PELAJARAN MELAKA
Dengan kerjasama
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI MELAKA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009
SEJARAH Kertas 2 (2½ jam)

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi dua bahagian: Bahagian A dan Bahagian B.*
2. *Jawab semua soalan daripada Bahagian A dan tiga soalan daripada Bahagian B.*
3. *Jawapan Bahagian A hendaklah ditulis di dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*
4. *Jawapan Bahagian B hendaklah ditulis pada kertas jawapan berasingan yang disediakan.*
5. *Kertas soalan ini hendaklah diikat dan dihantar bersama dengan kertas jawapan Bahagian B.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Bahagian	Soalan	Markah
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak

**(Lihat sebelah
SULIT)**

Bahagian A

40 markah

Jawab semua soalan.

1. Pernyataan di bawah menerangkan tentang tamadun Indus.

Pencapaian tamadun Indus yang paling istimewa ialah kemampuan mereka membina bandar terancang.

- a. Berikan nama **dua** buah bandar terancang dalam tamadun di atas.

(i)

(ii)

(2 markah)

- b. Nyatakan **dua** ciri bandar terancang tersebut.

(i)

(ii)

(2 markah)

- c. Apakah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat Indus bagi membolehkan mereka membina bandar terancang ?

(i)

(ii)

(2 markah)

- d. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah faktor yang membolehkan masyarakat Indus membina bandar terancang ?

(i)

(ii)

(2 markah)

- e. Adakah kawasan tempat tinggal anda sebuah kawasan petempatan terancang? Berikan alasan-alasan anda.

(i)

(ii)

(2 markah)

2 Jadual berikut menerangkan tentang kerajaan Bani Umayyah

Kerajaan Bani Umayyah	Pusat Pemerintahan
Tahap Pertama	• Damsyik
Tahap Kedua	• Cordova

a. Namakan pengasas kerajaan tersebut.

(i) Tahap Pertama:

(ii) Tahap Kedua:

[2 markah]

b. Sistem pentadbiran Kerajaan Bani Umayyah dilaksanakan secara sistematik.

Nyatakan **dua** aspek utama sistem pentadbiran kerajaan Bani Umayyah.

(i)

(ii)

[2 markah]

c. Kerajaan Bani Umayyah turut melaksanakan sistem perundangan yang mantap.

Bagaimanakah hakim melaksanakan sesuatu hukuman?

(i)

(ii)

d. Berikan **dua** sumber pendapatan kerajaan yang disimpan di baitulmal.

(i)

(ii)

[2 markah]

e. Pada pendapat anda, bagaimanakah sesebuah kerajaan boleh mencapai kegemilangannya?

(i)

(ii)

[2 markah]

3 Pernyataan berikut menerangkan tentang nasionalisme di Asia Tenggara.

Gerakan nasionalisme di Asia Tenggara bermula di Filipina.

a. Senaraikan **dua** tokoh nasionalis di negara tersebut.

(i)

(ii)

[2 markah]

b. Berikan **dua** tuntutan gerakan nasionalisme pada tahap pertama di Filipina.

(i)

(ii)

[2 markah]

c. Nyatakan **dua** tindakan yang telah diambil oleh penjajah Sepanyol bagi menangani gerakan nasionalis berkenaan.

(i)

(ii)

[2 markah]

d. Berikan **dua** ciri perjuangan Katipunan.

(i)

(ii)

[2 markah]

e. Mengapakah gerakan nasionalisme bercorak radikal berjaya ditangani oleh penjajah ?

(i)

(ii)

[2 markah]

4. Pernyataan di bawah berkaitan Wawasan 2020.

Wawasan 2020 merupakan agenda nasional dalam menghadapi cabaran dan persaingan dunia sejagat.

a. Namakan tokoh yang mencetuskan idea tersebut.

- (i)
[1 markah]

b. Nyatakan **dua** matlamat Wawasan 2020.

- (i)
(ii)
[2 markah]

c. Senaraikan **tiga** cabaran yang terdapat dalam wawasan itu.

- (i)
(ii)
(iii)
[3 markah]

d. Pada pendapat anda, apakah masalah yang dihadapi untuk menjayakan wawasan tersebut?

- (i)
(ii)
[2 markah]

e. Sebagai pelajar, bagaimanakah anda merealisasikan Wawasan 2020 ?

- (i)
(ii)
[2 markah]

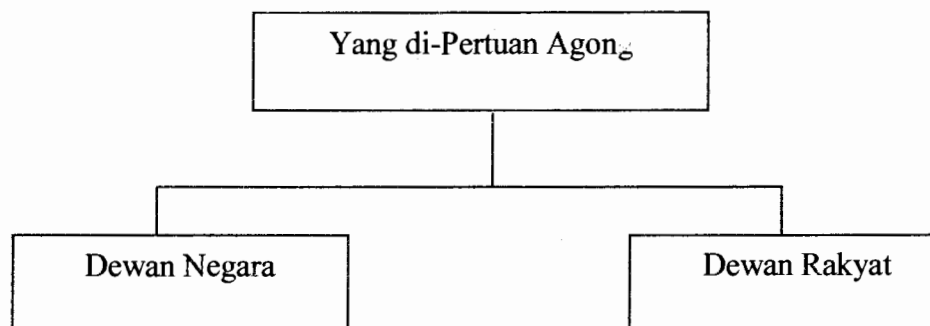
Bahagian B

[60 markah]

Jawab tiga soalan sahaja.

5. Hijrah berlaku pada 1 Rabiulawal bersamaan 12 September tahun 622 M.
- (a) Jelaskan pengertian hijrah. [5 markah]
 - (b) Terangkan kepentingan hijrah kepada umat Islam. [10 markah]
 - (c) Berikan beberapa contoh yang menunjukkan konsep hijrah boleh diamalkan oleh pelajar untuk mencapai kecemerlangan diri dalam kehidupan seharian. [5 markah]
6. Peringkat awal Zaman Pertengahan di Eropah dikenali sebagai Zaman Gelap. Masyarakat zaman ini digelar sebagai masyarakat feudal.
- (a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah. [10 markah]
 - (b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah persamaan masyarakat Melayu tradisional dengan masyarakat feudal di Eropah ? [5 markah]
 - (c) Pada pandangan anda, apakah iktibar Zaman Gelap di Eropah kepada generasi muda hari ini ? [5 markah]

7. Rajah di bawah menerangkan tentang elemen yang membentuk Parlimen Malaysia.



- (a) Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong. [8 markah]
- (b) Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara dan Dewan Rakyat. [8 markah]
- (c) Berikan **empat** cadangan kepada generasi muda hari ini supaya mereka menjadi warganegara Malaysia yang berupaya mendaulatkan institusi Parlimen Malaysia. [4 markah]

8. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu tahun 1948 telah memulakan babak baharu dalam sejarah negara Malaysia.

- (a) Terangkan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948. [9 markah]
- (b) Mengapakah sebahagian besar daripada orang-orang Melayu menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ? [6 markah]
- (c) Pada pendapat anda, apakah yang akan terjadi ke atas Tanah Melayu sekiranya Persekutuan Tanah Melayu 1948 tidak dibentuk? [5 markah]

9. Perang Dunia Pertama merupakan konflik antarabangsa yang besar pada awal abad ke-20.
- (a) Terangkan faktor-faktor yang telah mencetuskan Perang Dunia Pertama.
[8 markah]
 - (b) Nyatakan kesan-kesan Perang Dunia Pertama ke atas tamadun manusia.
[7 markah]
 - (c) *Andaikan anda menjadi pemimpin negara pada hari ini, berikan lima cadangan untuk mengelakkan berlakunya Perang Dunia Ketiga.*
[5 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

SULIT
1249/1
Sejarah
SEPT
2009
1 Jam

1249/1



JABATAN PELAJARAN MELAKA

Dengan kerjasama

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI MELAKA**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009

SEJARAH

Kertas 1

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Kertas soalan ini mengandungi 16 halaman bercetak

SULIT
16/05/2009. Hak cipta Jabatan Pelajaran Melaka

**(Lihat sebelah
1249/1**

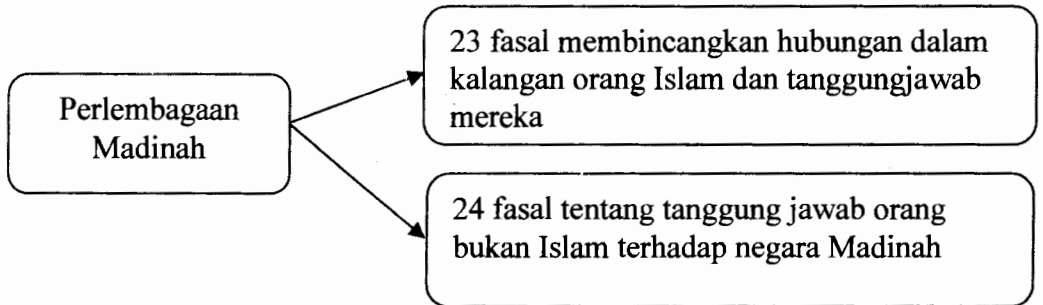
- 1 Tokoh berikut memainkan peranan penting dalam perkembangan Tamadun Mesir.

Tokoh	Peranan
Imhotep	Penasihat Firaun Djoser (3150 S.M)

Apakah sumbangan tokoh tersebut?

- A Mencipta teknologi tuas
 - B Penemuan kaedah tanaman
 - C Memperkenalkan tiang batu
 - D Penggunaan bata dalam binaan
- 2 Mengapakah peluang pendidikan semasa kerajaan Mesir Purba hanya diberikan kepada kanak-kanak daripada keluarga atasan sahaja?
- A Meningkatkan status bangsawan
 - B Melahirkan pegawai kerajaan
 - C Mementingkan pendidikan sempurna
 - D Menggalakkan golongan atasan belajar
- 3 Apakah persamaan sistem pemerintahan demokrasi Yunani dengan yang diamalkan di Malaysia hari ini?
- A Raja sebagai ketua kerajaan
 - B Dewan Rakyat meluluskan belanjawan
 - C Rakyat terlibat dalam pemerintahan negara
 - D Dewan Negara diterajui oleh Perdana Menteri

- 10 Rajah di bawah berkaitan dengan perlembagaan negara Madinah semasa pemerintahan kerajaan Islam.



Pada pendapat anda, mengapakah perlembagaan tersebut mempunyai fasal-fasal tertentu?

- A Menyusun masyarakat sistematik
 - B Mendapatkan kerjasama rakyat
 - C Melicinkan sistem pentadbiran
 - D Menjadikan negara kuat
- 11 Apakah peranan Baitulhikmah yang ditubuhkan semasa pemerintahan kerajaan Bani Abbasiyyah?
- A Pusat pentadbiran
 - B Pusat perdagangan
 - C Pusat penterjemahan
 - D Pusat penyelidikan

- 15 Konsep daulat dapat memantapkan institusi beraja semasa zaman Kesultanan Melayu Melaka.

Bagaimanakah konsep tersebut dikukuhkan?

- I Bahasa
- II Pakaian
- III Permainan
- IV Keturunan

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

*Siakap senohong gelama ikan duri,
bercakap bohong lama-lama mencuri*

- 16 Apakah kepentingan pepatah tersebut dalam pendidikan tidak formal masyarakat Melayu tradisional ?

- A Mengekalkan sastera lisan
- B Mengajar membina pantun
- C Menerap unsur pengajaran
- D Menentukan bentuk hukuman

- 17 Ajaran Martin Luther dikenali sebagai mazhab Protestan yang berasal daripada perkataan *protesting* yang bermaksud membantah.

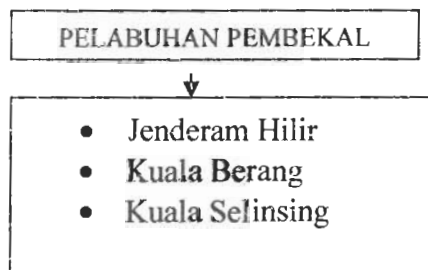
Apakah isu yang dibantah oleh beliau ?

- A Penyembahan keramat
- B Penumpuan alam akhirat
- C Sikap angkuh pihak gereja
- D Penjualan sijil indulgences

- 4 Negara kota Sparta di Yunani sangat menekankan aspek patriotik dalam kalangan rakyatnya.

Bagaimanakah semangat patriotik tersebut disemaikan?

- A Mementingkan aspek ketenteraan
 B Menjalankan dasar penaklukan
 C Menggunakan cara paksaan
 D Melalui sistem pendidikan
- 5 Senarai berikut merujuk kepada pelabuhan utama kerajaan awal di Asia Tenggara.



Apakah fungsi pelabuhan tersebut ?

- A Menjadi pusat pengumpulan hasil laut
 B Menjalankan aktiviti membaiki kapal
 C Menjalankan kegiatan perdagangan
 D Membekal bahan berasaskan logam
- 6 Apakah bukti yang menunjukkan masyarakat Kedah Tua menganuti agama Hindu dan kemudiannya beralih kepada agama Buddha ?
- A Majoriti masyarakatnya beragama Hindu dan Buddha
 B Pengamalan kebudayaan berteraskan Hindu dan Buddha
 C Penemuan wang syiling berunsur Hindu dan Buddha
 D Kewujudan candi berunsur Hindu dan Buddha

- 12 Tokoh berikut memainkan peranan penting dalam pemerintahan kerajaan Turki Uthamanyah.

* Mehmed al-Fanari
 * Molla Lutfi
 * Katip Celebi

Apakah persamaan sumbangan tokoh tersebut ?

- A Penulis ensiklopedia
 B Pengamal perundangan
 C Penasihat kerajaan
 D Pakar perubatan
- 13 Pernyataan berikut menerangkan tentang kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

Batu mamar pada batu nisan di perkuburan
 Malik Ibrahim di Gerisik Jawa

Maklumat tersebut membuktikan bahawa Islam datang menerusi

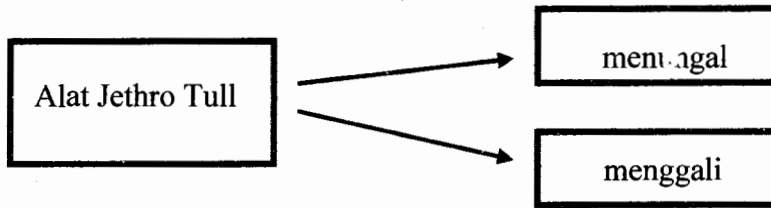
- A China
 B India
 C Arab
 D Mesir
- 14 Maklumat berikut menerangkan perkembangan pendidikan Islam di Kepulauan Melayu.

- Pesantren
- Dayah
- Pondok

Apakah kepentingan institusi tersebut?

- A Tempat golongan raja menuntut ilmu
 B Tempat beribadat menggantikan masjid
 C Tempat mempelajari agama secara formal
 D Tempat persinggahan sementara para pendakwah

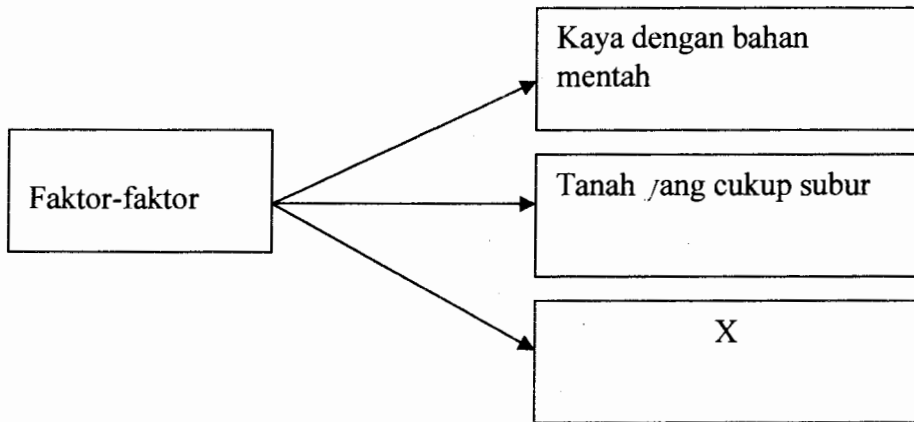
- 18 Rajah di bawah berkaitan dengan perkembangan di Eropah semasa Revolusi Pertanian.



Apakah kepentingan ciptaan alat tersebut?

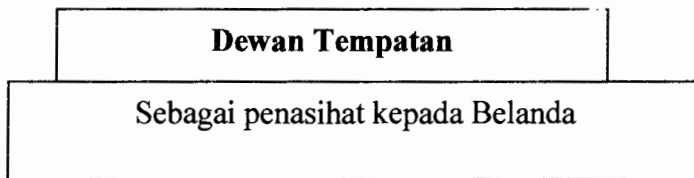
- A Mempercepatkan penanaman biji benih
 B Meningkatkan kuantiti hasil pengeluaran
 C Meluaskan penggunaan baja asli
 D Mengurangkan tenaga manusia
- 19 Apakah kesan pelaksanaan Akta Tanah Simpanan Melayu 1913 ke atas penduduk peribumi di Tanah Melayu?
- A Keselamatan harta individu terjamin
 B Penerusan aktiviti pertanian tradisional
 C Mendapat hak pengecualian cukai tanah
 D Keluasan tanah milik kekal bertambah
- 20 Mengapakah British berusaha untuk menghalang orang Melayu daripada terlibat dengan tanaman getah di Tanah Melayu pada kurun ke 20?
- I Menjimatkan perbelanjaan kerajaan
 II Mengurangkan pengeluaran hasil
 III Menjaga kepentingan peladang luar
 IV Mengawal mutu hasil keluaran
- A I dan II
 B I dan IV
 C II dan III
 D III dan IV

- 21 Maklumat berikut berkaitan dengan faktor-faktor imperialis Barat untuk menguasai Asia Tenggara pada kurun ke -19.



Apakah X ?

- A Pasaran sangat luas
 - B Kuasa beli penduduk tinggi
 - C Kewibawaan intelektual rakyat
 - D Pembolotan hasil kesusasteraan
- 22 Maklumat berikut berkaitan dengan perubahan pentadbiran oleh Belanda di Indonesia .



Mengapa dewan tersebut gagal berfungsi dengan berkesan ?

- A Penglibatan rakyat tempatan terhad
- B Halangan sistem politik tradisional
- C Tentangan dari golongan agama
- D Pengabaian bidang kuasa perundangan

- 12 Tokoh berikut memainkan peranan penting dalam pemerintahan kerajaan Turki Uthamaniyah.

* Mehmed al-Fanari
 * Molla Lutfi
 * Katip Celebi

Apakah persamaan sumbangan tokoh tersebut ?

- A Penulis ensiklopedia
 B Pengamal perundangan
 C Penasihat kerajaan
 D Pakar perubatan
- 13 Pernyataan berikut menerangkan tentang kedatangan Islam ke Asia Tenggara.

Batu mamar pada batu nisan di perkuburan
 Malik Ibrahim di Gerisik Jawa

Maklumat tersebut membuktikan bahawa Islam datang menerusi

- A China
 B India
 C Arab
 D Mesir
- 14 Maklumat berikut menerangkan perkembangan pendidikan Islam di Kepulauan Melayu.

- Pesantren
- Dayah
- Pondok

Apakah kepentingan institusi tersebut?

- A Tempat golongan raja menuntut ilmu
 B Tempat beribadat menggantikan masjid
 C Tempat mempelajari agama secara formal
 D Tempat persinggahan sementara para pendakwah

- 23 Anda dapati di Indonesia, anak golongan priyayi diberikan pendidikan yang tersendiri dan diasingkan daripada anak orang kebanyakan.

Apakah kesan tindakan Belanda tersebut?

- A Menghakis amalan tradisi tempatan
 B Memecahkan perpaduan rakyat tempatan
 C Memelihara ekonomi pembesar tempatan
 D Mencetuskan gerakan nasionalisme tempatan
- 24 Apakah isu yang diutarakan dalam majalah berikut yang diterbitkan pada tahun 1930.

Majalah	Pengarang
Bulan Melayu	Zainon Sulaiman

- A Memajukan kesusasteraan tempatan
 B Membaiki taraf hidup orang Melayu
 C Menggalakkan wanita mendapat pendidikan
 D Menghargai peninggalan warisan bangsa Melayu
- 25 Pada abad ke 19 telah lahir golongan orang Melayu yang mampu berfikir perkara-perkara berikut:

- Berfikir tentang kemajuan bangsa
- Menggunakan idea baru untuk merajukan bangsa
- Menolak penjajahan barat.

Bagaimanakah keadaan tersebut boleh terjadi ?

- A Pelaksanaan pendidikan Inggeris
 B Peningkatan taraf ekonomi rakyat
 C Inspirasi golongan bangsawan
 D Kemajuan prasarana

26

Count Camillo Benso di Cavour - Itali
 Otto Eduard von Bismarck - Jerman

Mengapa kedua-dua tokoh di atas dikenang dalam sejarah hingga kini ?

- A Memartabatkan raja
- B Menghalang peperangan
- C Membina empayar yang luas
- D Membentuk negara bangsa

27 Undang-undang berikut merupakan perlembagaan bertulis pertama di Terengganu.

Perkara	Undang-undang Tubuh Kerajaan Terengganu <i>[Ittiqan – ilmuluk bi – ta'dil il -- suluk]</i>
Diperkenalkan oleh	Sultan Zainal Abidin

Apakah faedah yang diperolehi oleh kerajaan Terengganu daripada pengenalan undang-undang bertulis tersebut ?

- A Mengekalkan amalan demokrasi
- B Menjamin kemajuan ekonomi negara
- C Membentuk masyarakat yang bersatu
- D Menghalang perluasan kuasa British

28

SISTEM JEMAAH MENTERI KELANTAN	
JAWATAN	TUGAS
Jemaah Penasihat Raja	X

Penubuhan Jemaah Menteri di atas membuktikan bahawa Kelantan sudah mempunyai sistem pentadbiran yang mantap .

Apakah X ?

- A Mengendalikan harta benda
 - B Menguruskan pertahanan negeri
 - C Mengurus perkara bukan rahsia
 - D Mengendalikan istiadat rasmi negara
- 29 Mengapa ketiga-tiga tokoh berikut menentang Malayan Union yang diperkenalkan di Tanah Melayu pada tahun 1946 ?

Sir Cecil Clementi	Sir George Maxwell	Sir Frank Swettenham
-----------------------	-----------------------	-------------------------

- A Penyingkiran dalam rundingan
- B Penglibatan golongan imigran
- C Penolakan dasar menakluk
- D Penafian hak minoriti

30

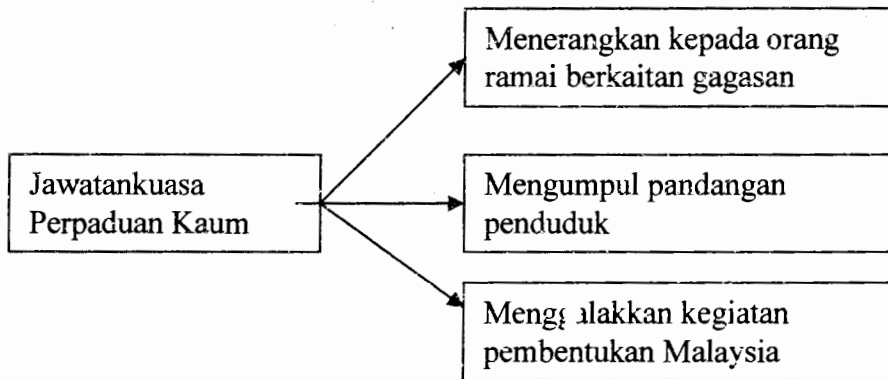
8 Februari 1946
Pengistiharan penyerahan Sarawak kepada British dibuat oleh Vyner Brooke

Apakah kesan yang akan diterima oleh rakyat Sarawak melalui perisytiharan tersebut ?

- A Pemantapan politik tempatan
- B Melambatkan kemerdekaan
- C Meminggirkan golongan pembesar
- D Pembelaan kaum peribumi

- 31 Mengapakah pengenalan Sistem Ahli di Tanah Melayu pada tahun 1951 tidak ditentang oleh rakyat ?
- A Membela kaum Melayu
 - B Mengawal golongan imigran
 - C Menghalang penjajahan British
 - D Mewujudkan perpaduan
- 32 Apakah kepentingan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 kepada penduduk tempatan ?
- A Hak mutlak pentadbiran
 - B Penyingkiran golongan imigran
 - C Pengagihan kuasa memerintah
 - D Hargai prinsip kerakyatan
- 33 Mengapakah Lee Kuan Yew mendesak British menggabungkan Singapura dan Persekutuan Tanah Melayu ?.
- A Kemenangan dalam pilihanraya
 - B Perkembangan pengaruh komunis
 - C Rancangan untuk membentuk kerajaan
 - D Harapan untuk mengawal pemerintahan

- 34 Rajah berikut menerangkan tentang peranan Jawatankuasa Perpaduan Kaum [JPPK] yang ditubuhkan di Singapura pada Julai 1961.



Apakah sumbangan jawatankuasa tersebut ?

- A Langkah pembentukan Malaysia
 - B Permulaan hubungan politik serantau
 - C Penglibatan rakyat dalam pemerintahan
 - D Latihan awal pentadbiran demokrasi
- 35 En Abu telah dilantik menjadi Ahli Dewan Negara yang digelar Senator. Apakah keistimewaan yang diperolehi beliau
- I Setaraf dengan Ahli Parlimen
 - II Mengetuai sesebuah kementerian
 - III Memegang jawatan selama sepuluh tahun
 - IV Boleh dilantik sebagai Jemaah Menteri
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

- 36 Semua hakim dilantik oleh Yang Dipertuan Agong dengan nasihat Perdana Menteri.

Mengapakah hakim tidak dibenarkan mengambil bahagian dalam politik ?

- A Kekangan jangka masa bertugas
 - B Pertindanan bidang kuasa yang ada
 - C Jaminan kesaksamaan undang-undang
 - D Keutamaan keselamatan peribadi
- 37 Apakah sebab pencapaian Rancangan Malaya Pertama[1956-1960] kurang memberansangkan ?
- A Penafian peranan golongan imigran
 - B Halangan pemerintahan British
 - C Menerima ancaman komunis
 - D Mengalami masalah teknikal

38.

Dasar Kependudukan Dikemukakan oleh Perdana Menteri Malaysia pada 29 Mac 1984.

Mengapakah dasar tersebut bermatlamat ingin mencapai sasaran 70 juta penduduk pada tahun 2100 ?

- A Peningkatan pendapatan individu
- B Perluasan pasaran barangan
- C Persaingan dengan negara jiran
- D Pertambahan peluang pekerjaan

39 Mengapakah Negara-negara Dunia Ketiga menjadi rebutan dua kuasa besar berikut selepas perang Dunia Kedua?

- Amerika Syarikat
- Soviet Union

- A Perluasan pengaruh
- B Pertindihan ideologi
- C Pembinaan identiti
- D Penguasaan tenaga

40 Senarai berikut merupakan antara negara –negara Islam kurang maju.

Sudan

Nigeria

Chad

Apakah bantuan yang diperolehi oleh negara-negara Islam tersebut daripada Pertubuhan Persidangan Islam (OIC) ?

- A Kumpulan perubatan moden
- B Memasarkan bahan mentah
- C Pasukan tentera pengaman
- D Pembinaan pusat pendidikan

KERTAS SOALAN TAMAT

JAWAPAN SOALAN PERCUBAAN SPM 2009 Sejarah [1249/1]- KERTAS 1

No Soalan	Jawapan	Tingkatan	Bab	Ms
1	D	4	1	21
2	A	4	1	22
3	C	4	2	43
4	B	4	2	62
5	D	4	3	79
6	D	4	3	81
7	A	4	4	99
8	B	4	4	106
9	D	4	5	122
10	B	4	5	128
11	C	4	6	156
12	A	4	6	161
13	B	4	7	180
14	C	4	7	184
15	A	4	8	198
16	C	4	8	201
17	D	4	9	221
18	A	4	9	229
19	B	4	10	260-261
20	C	4	10	261
21	A	5	1	5
22	D	5	1	9
23	B	5	1	16
24	C	5	2	52
25	A	5	2	46
26	D	5	3	68 & 69
27	D	5	3	84
28	C	5	3	84
29	C	5	4	103
30	B	5	4	110
31	D	5	5	117
32	A	5	5	130
33	B	5	6	139
34	A	5	6	149
35	B	5	7	172
36	C	5	7	176
37	C	5	8	199
38	B	5	8	209
39	A	5	9	235
40	B	5	9	251

1249/2
Sejarah
SEPTEMBER
2009
2½ jam



JABATAN PELAJARAN MELAKA
Dengan kerjasama
PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA
CAWANGAN NEGERI MELAKA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2009
SEJARAH Kertas 2 (2½ jam)

PERATURAN PEMARKAHAN

KERTAS 2

Kertas jawapan ini mengandungi 19 halaman bercetak

(Lihat sebelah
SULIT

1. Pernyataan di bawah menerangkan tentang tamadun Indus.

Pencapaian tamadun Indus yang paling istimewa ialah kemampuan mereka membina bandar terancang.

a. Berikan nama **DUA** buah bandar terancang yang telah wujud di sana.

Soalan	Butiran	Markah
4(a)	F1 – Mohenjo Daro	1
	F2 – Harappa	1
	F3 – Lothal	1
	F4 – Sutkagen Dor	1
	F5 - Makan	1

[Mak 2 m]

b. Nyatakan **DUA** ciri bandar terancang tersebut.

Soalan	Butiran	Markah
4(b)	F1 – Bandar tebahagi kepada dua bahagian	1
	F2 – Dikelilingi oleh tembok	1
	F3 – Bahagian utama menempatkan pusat pentadbiran/ keagamaan/ tempat mandi awam/ tempat penyimpanan hasil pertanian	1
	F4 – Bahagian kedua kawasan perumahan	1
	F5 – Disusun berasaskan blok-blok berbentuk segi empat	1
	F6 – Setiap blok dipisahkan oleh rangkaian jalan raya yang lurus	1
	F7 – Jalan raya bersambung antara satu sama lain	1
	F8 – Mempunyai sistem kumbahan	1
	F9 – Bandar juga dihubungkan dengan sungai sebagai jalan perhubungan	1
	F10 – Menggunakan batu bata untuk membuat rumah	1

[Mak 2 m]

c. Apakah ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh masyarakat Indus bagi membolehkan mereka membina bandar terancang ?

Soalan	Butiran	Markah
4(c)	F1 – Ilmu geometri	1
	F2 – Kesenian	1
	F3 – Matematik	1
	F4 – Teknologi pembakaran batu bata	1

[Mak 2 m]

d. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah faktor yang membolehkan masyarakat Indus membina bandar terancang ?

Soalan	Butiran	Markah
4(d)	F1 – Mempunyai ilmu pengetahuan tentang geometri	1
	F2 – Kemampuan meningkatkan mutu bahan binaan	1
	F3 – Melakukan teknologi pembakaran batu bata	1
	F4 – Memiliki ilmu kesenian	1
	F5 – Memiliki ilmu matematik	1
	F6 – Pengetahuan daripada perhubungan luas dengan Mesopotamia dan Mesi	1
	F7 – Sifat keterbukaan masyarakat Indus	1

[Mak 2 m]

e. Adakah kawasan tempat tinggal anda sebuah kawasan petempatan terancang?
Berikan alasan-alasan anda.

Terancang.

Soalan	Butiran	Markah
4(e)	F1 – Bangunan tersusun	1
	F2 – Jalan raya lurus dan tersusun	1
	F3 – Mempunyai sistem peparitan yang sistematik	1
	F4 – Kawasan perumahan dan kilang telah dikhaskan l	1
	F5 – Setiap pembinaan bangunan mesti diluluskan oleh pihak berwajib	1
	F6 – Sistem pembetungan dan perkumuhan yang sempurna	1
	F7 – Kemudahan infrastruktur yang kemas kini	1
	F8 – Penguatkuasaan oleh pihak berwajib	1
	F9 – Mana-mana jawapan yang munasabah	1

[Mak 2 m]

Tidak Terancang.

Soalan	Butiran	Markah
4(e)	F1 – Bangunan berserabut	1
	F2 – Jalan raya daif dan tidak tersusun	1
	F3 – Tidak mempunyai sistem peparitan yang sistematik	1
	F4 – Kawasan perumahan dan kilang bercampur	1
	F5 – Setiap pembinaan bangunan tidak perlu mendapat kelulusan oleh pihak berwajib	1
	F6 – Sistem pembetungan dan perkumuhan yang tidak sempurna	1
	F7 – Kemudahan infrastruktur yang lemah	1
	F8 – Penguatkuasaan oleh pihak berwajib yang longgar	1
	F9 – Mana-mana jawapan yang munasabah	1

[Mak 2 m]

Soalan	Butiran	Markah
2. a	(i) Muawiyah bin Abu Sufyan	1
	(ii) Abdul Rahman al-Dakhil/ Abdul Rahman 1	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. b	(i) Sistem Khalifah	1
	(ii) Sistem Wazarah/Perlantikan Wazir	1
	(iii) Sistem Urus setia	1
	(iv) Sistem Hijabah	1
	(v) Penubuhan empat buah jabatan - Jabatan Cukai/jabatan Surat Menyurat/Jabatan Urusan Am/ Jabatan Urusan Cap Mohor pemerintah.	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. c	(i) Al-Quran	1
	(ii) Sunah	1
	(iii) Ijtihad	1
	(iv) Ijmak	1
	(v) Tidak mempengaruhi mana2 pihak	1
	(vi) Bebas	1
	(vii) Adil	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. d	(i) kharaj/cukai tanah	1
	(ii) jizyah/cukai perlindungan	1
	(iii) Zakat	1
	(v) Usyur/cukai sebanyak 1/10 hasil pertanian	1
	(vi) Ghanimah/Harta yang dirampas melalui peperangan	1

[2 markah]

Soalan	Butiran	Markah
2. e	(i) Pemerintah yang berwibawa	1
	(ii) Rakyat yg taat setia	1
	(iii) Rakyat yang berpengetahuan	1
	(iv) Mempunyai teknologi	1
	(v) Kemajuan dalam sains	1
	(vi) Kemajuan ICT	1
	Mana-mana yang munasabah	1

[2 markah]

3. Pernyataan berikut menerangkan tentang nasionalisme di Asia Tenggara.

Perkembangan nasionalisme di Filipina berlaku paling awal di Asia Tenggara.

(a) Senaraikan **dua** tokoh nasionalis di Filipina.

Kod	Butiran	Markah
F1	Jose Rizal	1
F2	Andres Bonifacio	1
F3	Emilio Aguinaldo	1
F4	Sergio Osmena	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(b) Berikan **dua** tuntutan yang diperjuangkan oleh nasionalis tahap pertama di Filipina.

Kod	Butiran	Markah
F1	Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
F2	Bangsa Filipina diberikan hak yang sama seperti yang diperoleh bangsa Sepanyol	1
F3	Bangsa Filipina diberikan kebebasan bersuara	1
F4	Mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(c) Nyatakan **dua** tindakan yang telah diambil oleh pihak Sepanyol bagi menangani gerakan nasionalisme di Filipina ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menangkap Jose Rizal	1
F2	Dibuang negeri ke Dapitan, Mindanao	1
F3	Jose Rizal dikenakan hukuman bunuh	1
F4	Memerangi gerakan nasionalisme	1
Mana-mana 4 x 1 m		[2 m]

(d) Nyatakan ciri-ciri perjuangan Katipunan.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ditubuhkan oleh Andres Bonifacio	1
F2	Memulakan gerakan radikal terhadap Sepanyol	1
F3	Matlamatnya untuk menyatukan bangsa Filipina	1
F4	Bertujuan mencapai kemerdekaan melalui revolusi	1
F5	Menjadikan Kalayan sebagai akhbar rasmi pertubuhan	1
F6	1896 melancarkan pemberontakan /revolusi tetapi gagal	1
F7	Menjadi lemah selepas Bonifacio dijatuhkan hukuman bunuh	1
F8	Dipimpin oleh Aguinaldo	1

F9	Aguinaldo mengadakan kerjasama dengan Amerika Syarikat Mana-mana 9 x 1 m	1 [2 m]
----	---	--------------

- (e) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, mengapakah pejuang-pejuang nasionalis bercorak radikal berjaya ditangani oleh pihak penjajah ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Memiliki pengetahuan dan strategi perang yang lebih moden	1
F2	Memiliki peralatan persenjataan yang moden	1
F3	Memiliki tentera moden dan terlatih	1
F4	Mengamalkan dasar pecah dan perintah	1
F5	Menggunakan undang-undang yang tegas	1
F6	Penduduk tempatan tidak bersatu-padu	1
F7	Pemimpin tidak bekerjasama dan berbalah sesama sendiri	1
F8	Perjuangan tidak bersifat menyeluruh	1
F9	Medium propaganda tidak sampai ke akar umbi	1
F10	Masih ramai rakyat yang buta huruf	1
F11	Mana-mana jawapan yang munasabah Mana-mana 11 x 1 m	1 [2 m]

4. Pernyataan di bawah berkaitan Wawasan 2020.

Wawasan 2020 merupakan agenda nasional dalam menghadapi cabaran dan persaingan dunia sejangat.

- (a) Namakan tokoh yang mencetuskan idea tersebut.

Kod	Butiran	Markah
F1	Dato Seri Dr. Mahathir Mohamad 1 x 1 m	1 [1 m]

- (b) Nyatakan **dua** matlamat Wawasan 2020

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadikan Malaysia sebuah negara industri yang maju	1
F2	Menggunakan acuan sendiri	1
F3	Setanding dengan negara maju yang lain	1
F4	Kemajuan yang diharapkan bukan hanya kemàiuian dari segi fizikal semata-mata	1
F5	Kemajuan yang ingin dicapai ialah kemajuan bersepadu Mana-mana 5 x 1 m	1 [2 m]

(c) Senaraikan **tiga** daripada sembilan cabaran yang terdapat dalam wawasan itu.

Kod	Butiran	Markah
F1	Membina bangsa Malaysia yang bersatu padu	1
F2	Membina masyarakat yang berjiwa bebas, tenteram dan berkeyakinan	1
F3	Memupuk dan membina masyarakat demokratik yang matang	1
F4	Mewujudkan masyarakat yang bermoral dan beretika	1
F5	Mewujudkan masyarakat yang matang, liberal dan bertoleransi	1
F6	Membina masyarakat yang maju dan saintifik	1
F7	Mewujudkan masyarakat yang berjiwa penyayang	1
F8	Menjamin masyarakat yang adil dan saksama ekonominya	1
F9	Memupuk dan membina masyarakat makmur	1
Mana-mana 9 x 1 m		[3 m]

(d) Pada pendapat anda, apakah kekangan yang dihadapi oleh kerajaan dalam menjayakan Wawasan 2020 itu ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Masalah polarisasi kaum / perkauman	1
F2	Mewujudkan identiti Malaysia	1
F3	Menyemai perasaan Malaysia Boleh	1
F4	Masalah masyarakat yang berfikiran sempit / tidak terbuka	1
F5	Menangkis gejala sosial dari Barat	1
F6	Masalah keruntuhan akhlak seperti buang bayi / bohsia / rempit / dadah /	1
F7	Masalah buta huruf	1
F8	Mewujudkan masalah celik ICT	1
F9	Mewujudkan budaya bersaing di peringkat global tapi akar	1
F10	bertunjangkan negara sendiri (glokal)	1
F11	Mewujudkan masyarakat yang mencintai ilmu pengetahuan	1
F12	Melahirkan budaya mencipta	1
F13	Menekankan kepentingan agama dalam kehidupan	1
F14	Masalah tidak menghormati generasi tua	1
F15	Masalah minda kelas ketiga	1
F16	Masalah merosakkan harta awam	1
F17	Mengagihkan kekayaan negara secara adil	1
F18	Meninggikan taraf hidup dan kualiti hidup rakyat	1
F19	Membasmi kemiskinan /kemiskinan sifar	1
F20	Meningkatkan pendapatan penduduk / negara	1
F21	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
Mana-mana 21 x 1 m		[2 m]

(e) Sebagai pelajar, bagaimanakah anda merealisasikan Wawasan 2020 ?

Kod	Butiran	Markah
F1	Menuntut ilmu pengetahuan	1
F2	Mendalami ilmu ICT	1
F3	Mempelajari Matematik dan Sains dalam bahasa Inggeris	1
F4	Mempelajari pelbagai bahasa asing	1
F5	Mengamalkan perpaduan antara kaum	1
F6	Bersikap boleh bertolak ansur / tidak mementingkan diri	1
F7	Memiliki moral yang baik	1
F8	Mengamalkan sikap penyayang tanpa mengira kaum	1
F9	Menjauhi gejala tidak sihat / negatif	1
F0	Patuh kepada ajaran agama	1
F11	Menghormati nilai tradisi budaya bangsa	1
F12	Menerapkan semangat Malaysia boleh dalam diri	1
F13	Mengikuti peraturan dan undang-undang sekolah dan negara	1
F14	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 14 x 1 m	[2 m]
SOALAN	BUTIRAN	MARKAH
5.	(a) Nyatakan pengertian hijrah.	
	F1 - Berasal daripada perkataan Arab iaitu berpindah	1
	F2 - Perpindahan dari satu tempat ke satu tempat yang lain.	1
	F3 - Perpindahan orang Islam dari kota Makkah ke kota Madinah	1
	F4 - Perjuangan untuk memperkukuhkan Islam.	1
	F5 - Merupakan strategi baru untuk menyebarkan Islam.	1
	F6 - Perjuangan untuk menegakkan kebenaran dan meninggalkan keburukan dan kejahatan.	1
	F7 - Semangat ingin berubah dalam pelbagai keadaan	1
	F8 - Perubahan dari segi sikap	1
	F9 - Perubahan dari segi cara berfikir	1
	F10 - Perubahan dari segi tingkah laku	1
	F11 - Bukan pelarian seperti pandangan orientalis Barat	
	Mana-mana 5 X 1m	[5 m]

	(b) Terangkan kepentingan hijrah kepada umat Islam.	
F1	- Dakwah Islamiah	1
H1a	- dapat dilaksanakan dengan aman tanpa selindung	1
H1b	- sedangkan di Makkah seruan terhadap Islam sering Terganggu	1
F2	- Mendamaikan suku Arab di Madinah	1
H2a	- yang sering bersengketa khususnya suku Aus dan Khazraj	1
H2b	- melalui semangat persaudaraan sesama Islam	1
F3	- Menjalinkan hubungan persaudaraan antara orang Islam Makkah dengan orang Islam Madinah	1
H3a	- Orang Islam Makkah yang berhijrah tidak berasa asing atau rendah diri di Madinah	1
H3b	- menyatukan golongan ini yang sebelumnya mempunyai perbezaan dari segi kedudukan ekonomi dan sosial	1
H3c	- Nabi Muhammad telah memberika . gelaran Muhajirin kepada orang Islam Makkah yang berhijrah ke Madinah	1
H3d	- gelaran Ansar kepada orang Islam Madinah	1
F4	- Menyatukan penduduk Madinah	1
H4a	- yang terdiri daripada pelbagai suku, budaya dan Agama	1
H4b	- Ini melahirkan kehidupan yang harmoni di Madinah	1
H4c	- Dengan ini masyarakat Madinah dapat menjalankan kegiatan ekonomi dan agama	1
F5	- Membina sebuah masjid	1
H5a	- iaitu Masji al-Nabawi	1
H5b	- Masjid Quba merupakan masjid pertama	1
H5c	- Masjid dijadikan sebagai tempat untuk beribadat, belajar, tempat bertemu dan berbincang masalah,kawasan persekitaran masjid diadakan aktiviti harian seperti jual beli	1
F6	- Wujud takwim Islam	1
H6a	- Berdasarkan kiraan tahun Hijrah	1
H6b	- Takwim ini digunakan ketika Khalifah Umar al-Khattab	1

F7	- menubuhkan sebuah negara Islam Madinan	1
H7a	- menukarkan nama Yathrib kepada Madinah al- Munawwarah	1
H7b	- Menjadikan Madinah sebagai pusat tamadun Islam	1
F8	- Menunjukkan sikap toleransi kaum dan tolong-menolong	1
H8a	- Orang Madinah memberikan bantuan yang besar kepada orang Islam Makkah yang berhijrah	1
H8b	- Mereka sanggup memberikan tempat tinggal, makanan, keperluan asas	1
H8c	- menerima orang Islam Makkah sebagai saudara dan sebahagian daripada masyarakat Madinah	1
F9	- Pengorbanan sahabat-sahabat Nabi Muhammad s.a.w.	1
H9a	- Abu Bakar al-Siddiq sanggup bergadai nyawa dan harta	1
H9b	- Ali bin Abu Talib sanggup tidur di tempat tidur Baginda	1
H9c	- Abdul Rahman bin Auf beri sumbangan harta	1
F10	- Menunjukkan peranan wanita	1
H10a	- Asmah binti Abu Bakar membantu perjuangan Nabi Muhammad s.a.w.	1
H10b	- Menghantar makanan	1
H10c	- menyampaikan berita tentang pergerakan Quraisy	1
F11	- Menunjukkan ketabahan hati dan kebesaran jiwa Nabi Muhammad s.a.w.	1
H11a	- Baginda sanggup berkorban dan meninggalkan kesenangan hidup	1
H11b	- Tidak pernah berputus asa	1
H11c	- Bijak mengatur strategi peperangan	1
H11d	- Bersembunyi di Gua Thur dan cari jalan lain ke Madinah	1
Mana-mana 10 X 1m		[10 m]

6.

(c) Berikan beberapa contoh, yang menunjukkan konsep hijrah boleh diamalkan oleh pelajar untuk mencapai kecemerlangan diri dalam kehidupan seharian.

- | | | |
|----|---|---|
| F1 | - Perubahan sikap dan tingkah laku negatif kepada yang positif | 1 |
| F2 | - Perubahan dari tidak berdisiplin kepada berdisiplin | 1 |
| F3 | - Perubahan dari sifat malas kepada rajin berusaha | 1 |
| F4 | - Sikap suka melanggar undang-undang kepada akur kepada undang-undang | 1 |
| F5 | - Sikap mementingkan diri sendiri berubah kepada sikap bantu-membantu | 1 |
| F6 | - Sikap suka bertangguh kerja berubah kepada menghargai masa. | 1 |
| F7 | - Tidak menghormati orang tua kepada menghormati orang tua | 1 |

(Mana-mana jawapan yang munasabah)

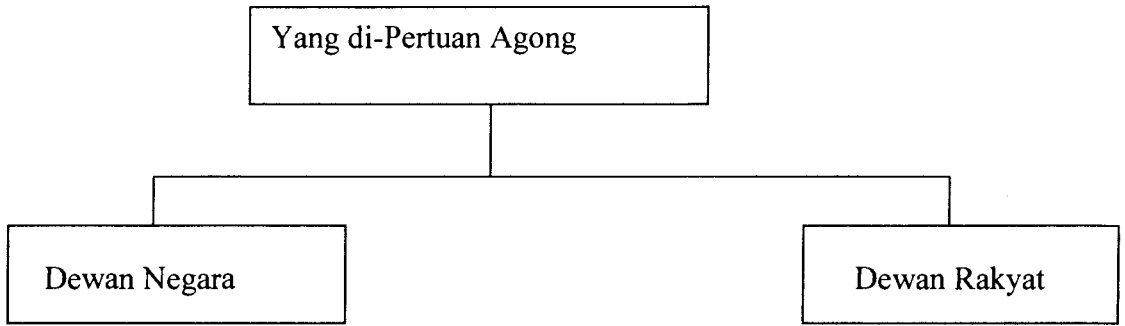
Mana-mana 5 X 1m [5 m]

(a) Jelaskan ciri-ciri Zaman Gelap di Eropah.

- | | | |
|-----|--|---|
| F1 | - Kemosrotan dalam bidang ilmu pengetahuan | |
| F2 | - Gereja katolik institusi amat berkuasa, kongkong masyarakat | 1 |
| F3 | - Gereja memiliki harta tanah yang banyak | 1 |
| F4 | - Institusi gereja memberikan fokus kepada kegiatan agama, ilmu akhirat | 1 |
| F5 | - Tiada pentadbiran pusat yang berkesan | 1 |
| F6 | - Kemunculan golongan baron / tuan tanah | 1 |
| F7 | - Golongan petani mencari perlindungan daripada tuan tanah | 1 |
| F8 | - Petani terpaksa membayar cukai yang tinggi kepada tuan tanah | 1 |
| F9 | - Petani yang tidak berkemampuan menyerahkan tanah | 1 |
| F10 | - Terpaksalah mereka menjadi hamba | 1 |
| F11 | - Tuan tanah pula mendapatkan perlindungan daripada raja | 1 |
| F12 | - Tuan tanah memberikan khidmat / cukai kepada raja | 1 |
| F13 | - Kegiatan ekonomi terhad, tumpuar kepada pertanian | 1 |
| F14 | - Kegiatan perdagangan tidak meluas | |
| F15 | - Perdagangan diganggu oleh serangan orang kasar seperti Viking dan Magyar | 1 |
| F16 | - Kawasan Meditteranean pula dikuasai oleh orang | 1 |

	Islam	1
F17	- Perniagaan barangan pertanian dikendalikan menerusi sistem tukaran barang / barter	1
F18	- Penggunaan mata wang terhadap	1
F19	- Kemerosotan kehidupan bandar	1
	Mana-mana 10 X 1m	[10 m]
	(b) Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah persamaan masyarakat Melayu tradisional dengan masyarakat feudal di Eropah ?	
F1	- Raja penaung utama dalam negara	1
F2	- Raja memiliki tanah di negeri masing-masing secara mutlak	1
F3	- Raja dibantu oleh golongan pembesar	1
F4	- Golongan pembesar dapat naungan dari istana	1
F5	- Pembesar perlu beri khidmat kepada raja	1
F6	- Rakyat biasa beri khidmat kepada pembesar / tuan tanah	1
F7	- Terdapat rakyat yang tergolong hamba	1
F8	- Rakyat taat kepada raja	1
F9	- Rakyat melakukan kerahan tenaga, gotong-royong kepada raja	1
	(mana-mana jawapan yang munasabah)	
	Mana-mana 5 X 1m	[5 m]
	(c) Pada pandangan anda, apakah iktibar zaman gelap di Eropah kepada generasi muda hari ini ?	
F1	- Perlu mementingkan ilmu pengetahuan	1
F2	- Mewujudkan kestabilan politik	1
F3	- Perlukan kerajaan yang kukuh	1
F4	- Memajukan ekonomi	1
F5	- Sikap cinta akan keamanan	1
F6	- Jangan ada sikap taklid / perlu ingim tahu	1
F7	- Perlu kreatif dan inovatif	1
F8	- Meneroka perkara baru dalam bidang baru	1
F9	- Taat dan setia kepada raja dan negara	1
	(mana-mana jawapan yang munasabah)	[5 m]
	Mana-mana 5 X 1m	

7 Rajah di bawah menerangkan tentang elemen yang membentuk Parlimen Malaysia.



a. Jelaskan bidang kuasa Yang di-Pertuan Agong.

Kod	Butiran	Markah
F1	Ketua negara	1
F2	Mengetuai badan legaslatif / badan eksekutif / badan kehakiman	1
F3	Satu daripada unsur parlimen	1
F4	Berkuasa memanggil parlimen bersidang	1
F5	Berkuasa membubarkan parlimen	1
F6	Ketua Tertinggi Angkatan Bersenjata	1
F7	Berkuasa mengampunkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera	1
F8	Berkuasa menangguhkan sesuatu hukuman yang dibicarakan oleh Mahkamah Tentera	1
F9	Menjaga dan memelihara hak istimewa orang-orang Melayu	1
F10	Berkuasa menitahkan Majlis Raja-Raja Melayu mengadakan mesyuarat bagi membincangkan keistimewaan / kedudukan / kehormatan / kemuliaan Raja-Raja Melayu	1
F11	Ketua agama Islam bagi negeri baginda sendiri / Pulau Pinang / Melaka / Wilayah Persekutuan / Sabah / Sarawak	1
F12	Mempunyai budi bicara dalam melantik Perdana Menteri	1
F13	Mempunyai kuasa melantik Jemaah Menteri dan Timbaalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1
F14	Berkuasa melucutkan jawatan Jemaah Menteri dan Timbalan Menteri setelah mendapat nasihat Perdana Menteri	1
F15	Berkuasa mengisytiharkan Undang-undang Darurat jika mendapati keselamatan negara terancam	1
F16	Berkuasa melantik Pengerusi dan tiga orang ahli Suruhanjaya Pilihan Raya	1
F17	Berkuasa melantik ahli Perkhidmatan Kehakiman	1
F18	Berkuasa melantik Pengerusi dan Timbalan Pengerusi Suruhanjaya Perkhidmatan Awam	1
F19	Berkuasa melantik Peguam Negara	1

F20	Berkuasa melantik Ketua Audit Negara	1
F21	Berkuasa mentauliahkan duta-duta negara Mana-mana 21 x 1 m	1 [8 m]

b. Nyatakan ciri-ciri Dewan Negara dan Dewan Rakyat.

Kod	Butiran	Markah
	Dewan Negara	
F1	Juga dikenali sebagai Senat	1
F2	Merupakan dewan tertinggi	1
F3	Mengandungi seramai 69 ahli	1
F4	Ahlinya digelar Senator	1
F5	Mewakili setiap negeri	1
F6	Dilantik tanpa melalui pertandingan dalam pilihan raya	1
F7	Memegang jawaaatan bagi tempoh tiga tahun dalam satu penggal	1
F8	Mesti berumur sekurang-kurangnya 30 tahun	1
F9	Tarafnya sama dengan Ahli Parlimen	1
F10	Boleh dilantik menjadi ahli Jemaah Menteri	1
F11	Keahlian dalam Dewan negara dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong	1
F12	Ahlinya telah memberi sumbangan yang cemerlang dalam perkhidmatan awam / bidang profesional / perniagaan / perusahaan / pertanian / kesenian / kebajikan / mewakili sesuatu kumpulan minoriti	1
F13	26 ahli dipilih daripada 13 buah negeri	1
F14	Dua orang dilantik oleh Yang di-Pertuan Agong mewakili Wilayah persekutuan	1
F15	40 orang ahli dilantik oleh Yang di-Pertan Agong dari kalangan individu yang cemerlang daalam bidang profesional	1
	Dewan Rakyat	
F16	Merupakan dewan terpenting	1
F17	Ahli dipilih oleh rakyat dalam pilihan raya	1
F18	Mengandungi 219 ahli	1
F19	Mewakili semua kawasan pilihan raya di seluruh negara	1
F20	Tempoh perkhidmatan selama 5 tahun	1
F21	Tugas utamanya menggubal dan meluluskan undang-undang pada peringkat Dewan Rakyat	1
	Mana-mana 21 x 1 m	[8m]

- (c) Berikan **empat** cadangan kepada generasi muda hari ini supaya mereka menjadi warganegara Malaysia yang berupaya mendaulatkan Parlimen Malaysia.

Kod	Butiran	Markah
F1	Menjadi manusia berilmu pengetahuan	1
F2	Patuh kepada undang-undang negara	1
F3	Setia kepada raja dan negara	1
F4	Memperkasa perpaduan kaum	1
F5	Mendaftar diri sebagai pemilih apabila cukup umur	1
F6	Menunaikan tanggungjawab sebagai pemilih	1
F7	Tidak terlibat dalam demonstrasi jalanan	1
F8	Tidak menulis dalam blog mencerca sistem parlimen di Malaysia	1
F9	Tidak menghina institusi beraja dalam negara	1
F10	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 10 x 1 m	[4m]

8. Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu tahun 1948 telah memulakan babak baharu dalam sejarah negara Malaysia.

- (a) Terangkan faktor-faktor pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948.

[9 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Ketegasan orang Melayu membantah Malayan Union	1
H1a	Diterajui UMNO di bawah pimpinan Dato' Onn bin Jaafar	1
F2	Perpaduan dalam kalangan orang Melayu	1
H2a	Daripada kalangan rakyat / UMNO dengan raja	1
H2b	Berjaya memujuk / mendesak British menghidupkan semula dasar perlindungan	1
F3	Sokongan daripada bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu	1
H3a	Antaranya Sir Frank Swettenham / R.O. Winstedt / George Maxwell / Cecil Clementi	1
H3b	Mereka menolak dasar penaklukan	1
F4	Sokongan daripada pegawai-pegawai tinggi British	1
H4a	Antaranya Malcolm MacDonald / Edward Gent / L.D. Gammans	1
F5	Sikap politik orang Melayu yang sederhana	1
H5a	Orang Melayu hanya menulis dalam akhbar / tidak demonstrasi / berkongres / memujuk Raja-Raja Melayu	1
F6	UMNO dan Raja-Raja Melayu hanya menuntut rundingan	1

	untuk menolak Malayan Union	1
H6a	Mereka tidak menuntut kemerdekaan	1
F7	Gesaan Piagam Atlantik 1945 yang dikeluarkan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
H7a	Tidak menggalakkan penjajahan baru	1
H7b	Menggalakkan latihan berkerajaan sendiri diberikan kepada penduduk tempatan	1
Mana-mana 17 x 1 m		[9 m]

(b) Mengapakah sebahagian besar daripada orang-orang Melayu menyokong pembentukan Persekutuan Tanah Melayu 1948 ?

[6 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Dasar penjajahan / penaklukan dimansuhkan	1
F2	Dasar perlindungan ke atas Negeri-negeri Melayu dipulihkan / pemerintahan secara tidak langsung	1
F3	Konsep Persekutuan sebagai mana yang diamalkan oleh Negeri-Negeri Melayu Bersekutu diterima	1
F4	Dasar kerakyatan secara terbuka/ jus soli dimansuhkan	1
F5	Dasar perlindungan terhadap orang Melayu dipulihkan	1
F6	Kedaulatan Raja-Raja Melayu dipulihkan seperti sebelum Perang Dunia Kedua	1
F7	Kerajaan British mengiktiraf orang Melayu sebagai penduduk asal negara ini	1
F8	Syarat kerakyatan telah diketatkan	1
F9	Konsep Raja Berperlembagaan telah diwujudkan	1
F10	Perkongsian kuasa antara Pesuruhjaya Tinggi dengan Majlis Raja-Raja Melayu di peringkat pusat	1
F11	Sultan menjadi ketua negeri	1
F12	Sultan berkuasa melantik Menteri Besar sebagai ketua pentadbir negeri	1
F13	Mewujudkan sistem pembahagian kuasa antara kerajaan pusat dengan negeri	1
F14	Agama Islam terpelihara	1
F15	Adat-istiadat Melayu sebagai teras ketuanan bangsa Melayu	1
F16	Taraf bahasa Melayu dipertingkatkan sebagai bahasa rasmi, bersama-sama bahasa Inggeris	1
Mana-mana 16 x 1 m		[6 m]

	tanah jajahan	
H1d	Nasinalisme yang kuat menyebabkan kuasa-kuasa besar sanggup berperang bagi membuktikan kekuasaan	1
H1e	Wujud imperialisme baru di Eropah	1
F2	Wujud pakatan negara-negara di Eropah	1
H2a	Perikatan Kuasa Tengah terdiri daripada Jerman / Austria-Hungary / Itali	1
H2b	Kemudiannya disertai Turki / Bulgaria	1
H2c	Pakatan Bertiga terdiri daripada Britain / Perancis / Rusia	1
H2d	Kemudiannya disertai Itali dan Jepun	1
H2e	Persaingan antara keduanya mengancam perimbangan kuasa di dunia	1
F3	Persaingan kuasa-kuasa besar merebut peluang ekonomi	1
H3a	Mereka bersaing untuk mendapatkan bahan mentah	1
H3b	Untuk memasarkan barang keluaran mereka	1
F4	Faktor semerta ialah peristiwa pembunuhan Arhduke Franz Ferdinand	1
H4a	Pewaris takhta Austria-Hungary dan isteri telah dibunuh oleh seorang pengganas Serbia	1
Mana-mana 17 x 1 m		[8 m]

(b) Nyatakan kesan-kesan Perang Dunia Pertama ke atas tamadun manusia.

[7 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Menamatkan pemerintahan beraja di Eropah	1
F2	Pemeteraian Perjanjian Versailles	1
F3	Pembentukan beberapa negara baru	1
F4	Pembentukan Liga Bangsa	1
F5	Negara-negara yang berperang mengalami inflasi	1
F6	Mengalami hutang peperangan yang besar	1
F7	Melakukan perbelanjaan perang yang besar	1
F8	Masalah pengangguran	1
F9	Pasaran dunia diambilalih oleh Amerika Syarikat dan Jepun	1
F10	Penguasaan ekonomi dunia oleh Britain berakhir	1
F11	Britain kehilangan satu pertiga daripada perdagangan luarnya	1
F12	Kehilangan nyawa yang begitu banyak	1
F13	Kemusnahan harta benda	1
F14	Kehidupan sosial terganggu	1
Mana-mana 14 x 1 m		[8 m]

- c. Andaikan anda menjadi pemimpin negara pada hari ini, berikan **lima** cadangan untuk mengelakkan berlakunya Perang Dunia Ketiga.

[5 markah]

Kod	Butiran	Markah
F1	Meminta PBB distruktur semula	1
F2	Kuasa veto / pembatal kuasa besar ditiadakan	1
F3	Tiada lagi negara yang boleh dianggap sebagai kuasa besar	1
F4	Setiap negara anggota PBB layak mendapat satu suara	1
F5	Penggunaan senjata nuklear diharamkan	1
F6	Penggunaan bom kimia diharamkan	1
F7	PBB mempunyai tentera sendiri	1
F8	Krisis antarabangsa diselesaikan di meja rundingan	1
F9	Tiada negara boleh mencero boh / campur tangan dalam hal negara lain	1
F10	Hubungan perdagangan yang adil wajib dilaksanakan	1
F11	WTO / IMF / Bank Dunia berperanan memastikan ekonomi dunia dinikmati secara adil oleh warga dunia	1
F12	Hubungan diplomatik yang baik sentiasa dijalin antara negara	1
F13	Mahkamah Keadilan Antarabangsa diberi kuasa menyelesaikan pertikaian antarabangsa	1
F14	Mana-mana negara yang ingkar arahan PBB dikenakan tindakan yang sewajarnya / bukan sekadar celaan	1
F15	Mana-mana jawapan yang munasabah	1
	Mana-mana 15 x 1 m	[8 m]

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT