

BAHAGIAN A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26-30 atas (28 – 30) bawah (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca betul dan tepat/kosa kata luas dan tepat - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Menggunakan ungkapan yang menarik - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas dan matang
KEPUJIAN	20-25 atas (23 – 25) bawah (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca yang betul dan tepat/kosa kata luas - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas
MEMUASKAN	15-19 atas (17 – 19) bawah (15 – 16)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca masih betul - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru - Penggunaan kosa kata umum - Wacana masih lengkap. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi - Idea masih relevan dengan tema dan huraian idea masih jelas
KURANG MEMUASKAN	10-14 atas (12 – 14) bawah (10 – 11)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat . - Kesalahan- kesalahan tatabahasa ketara. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Wacana kurang lengkap Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi - Idea kurang relevan dengan tema. Huraian kurang jelas
PENCAPAIAN MINIMUM	01-09 atas (06 – 09) bawah (01 – 05)	<ul style="list-style-type: none"> - Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain**

BAHAGIAN A

1. Diharapkan calon dapat menghuraikan isi-isi berkaitan dengan ciri-ciri remaja berwawasan berdasarkan isi yang diberi. Markah bonus(cemerlang atas) diberikan kepada calon-calon yang memberikan ungkapan menarik yang sesuai dengan perkara yang dibincangkan.
2. Kemungkinan : Tiada
3. Calon boleh menambah idea-idea lain yang tiada dalam bahan rangsangan, tetapi dengan syarat mesti membincangkan idea-idea yang terdapat dalam bahan ransangan.
4. Calon yang tidak langsung menyentuh idea dalam bahan rangsangan, tidak layak untuk kategori cemerlang, walaupun bahasa dan pengolahan baik.

BAHAGIAN B :

Soalan 1

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menghuraikan ciri-ciri pusat pengajian tinggi yang diidam-idamkan.
- c. Kemungkinan :
 - Calon hanya menghuraikan pusat pengajian tinggi secara umum sahaja sahaja - diterima, maksimum peringkat memuaskan.
 - Calon menghuraikan ciri istimewa beberapa pusat pengajian tinggi pada pandangannya - diterima

Cadangan Idea:

- universiti terkemuka / bertaraf dunia
- terletak di luar negara
- mempunyai bidang pengajian yang diminati
- sistem pengajian/pendidikan yang menarik
- prasarana terkini
- pensyarah hebat

Soalan 2

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menghuraikan usaha-usaha yang dilakukan ibu bapa bagi memastikan budaya membaca direalisasikan.
- c. Kemungkinan : Calon hanya memfokuskan kepada peranan ayah **atau** ibu sahaja **diterima. Maksimum Peringkat Baik.**

Cadangan Idea:

- i. Ibu bapa menunjukkan teladan kepada anak-anak – ibu bapa perlu membaca ketika senggang

- ii. Ibu bapa membelikan anak-anak buku bacaan yang dapat mencetuskan minat membaca anak-anak
- iii. Ibu bapa menyediakan prasarana yang kondusif di rumah untuk anak-anak membaca seperti perpustakaan mini.
- iv. Ibu bapa membawa anak-anak ke perpustakaan, pameran buku, dan lain-lain

Soalan 3

a. Format : Rencana

Tolak markah jika tiada

Tajuk rencana: - 1 markah

Penulis rencana: - 1 markah

b. Diharapkan : Calon dapat menulis karangan yang berkaitan dengan usaha-usaha untuk memajukan pelancongan negara. (Usaha mana-mana pihak)

Cadangan Idea:

- i. Orang ramai memajukan inap desa dan produk pelancongan yang lain seperti kraf tangan
- ii. Menjadikan bidang seni dan budaya sebagai produk pelancongan
- iii. Mengadakan promosi Cuti-cuti Malaysia
- iv. Kerjasama agensi pelancongan dengan syarikat penerbangan untuk menawarkan pakej pelancongan yang menarik
- v. menaik taraf pusat pelancongan
- vi. memelihara, memulihara dan menaik taraf tempat pelancongan sedia ada
- vii. membuka pusat pelancongan baru

Soalan 4

a. Format : Tiada

b. Diharapkan : Calon dapat menghuraikan kebaikan yang diperoleh daripada kerjasama yang erat antara negara yang berjiran.(Contoh kerjasama dari segi politik, sosial, ekonomi dll)

c. Kemungkinan : Calon hanya membincangkan kebaikan yang diperoleh daripada kerjasama erat antara satu atau dua negara sahaja – **diterima. Maksimum Peringkat Kepujian.**

Cadangan Idea:

- i. kerjasama bidang ekonomi
- ii. kerjasama bidang politik
- iii. kerjasama bidang pendidikan
- iv. kerjasama bidang seni dan budaya
- v. kerjasama bidang kesihatan
- vi. kerjasama bidang keselamatan sempadan negara

Soalan 5

a. Format : Cerpen (bagi pertandingan)

Tolak markah jika tiada :

- a) Tajuk cerpen. – 1 markah
- b) Penulis cerpen. – 1 markah

b. Calon diharapkan dapat menulis cerpen yang bertemakan Perpaduan Kaum.

c. Kemungkinan – Cerita tentang perpaduan kaum ada tetapi tidak menonjol dalam keseluruhan cerpen-, diterima maksimum peringkat kepujian.

BAHAGIAN B

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 - 90	- Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul
	(90 – 100)	-Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang disertakan dengan contoh yang sesuai
	(80 – 89)	- Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	66 - 79	- Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum
	(73 – 79)	- Ejaan dan tanda baca betul - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Laras bahasa sesuai dengan tugas
	(66 – 72)	- Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan disertakan contoh yang sesuai - Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

BAIK	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - Ejaan dan tanda baca masih betul - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata umum - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - Pengolahan masih menarik dan perenggan masih sesuai - Wacana masih lengkap - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
MEMUASKAN	<p>36 - 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata terhadap -Ayat kurang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan kosa kata umum dan terhadap - Laras bahasa kurang sesuai dengan tugas - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai - Wacana masih/kurang lengkap - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
KURANG MEMUASKAN	<p>21 - 35</p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan kata kurang tepat - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea masih relevan/bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
PENCAPAIAN MINIMUM	<p>01 - 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea bercampur aduk, dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik -- Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami

Panduan Penandaan : Bahagian B

1. Beri markah keseluruhan
2. Tolak ejaan (maksimum 3 markah)
3. Tolak format - jika ada (maksimum 2 markah)
4. Markah bersih

Contoh :

K = 80

-E = 3

-F = 2

75 – markah bersih

Perhatian : Bahagian A – tiada potongan markah untuk ejaan. Beri markah keseluruhan sahaja. Contoh : K = 20


Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

PERINCIAN PERMARKAHAN

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara **holistik** berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. **Kurang daripada 350 perkataan**,periksa seperti biasa.
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan format hendaklah **ditolak maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah** dan pemotongan maksimum ialah **sebanyak 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi,ejaan dan tanda baca:

()	=	Kesalahan isi
_____	=	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	=	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	=	Kesalahan ejaan yang berulang
	=	Kesalahan tanda baca

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan<ul style="list-style-type: none">- kata(morfologi)- ayat(sintaksis)

	<ul style="list-style-type: none">• Tanda baca• Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none">• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan(huraian/bahasa/hujahan/ccontoh)• Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa